

Принят

Педагогическим советом

протокол от 18.08.2020 № 4

Утвержден

приказом от 18.08.2020 № 22-р

заведующий МДОУ д/с

общеразвивающего вида № 25

Зверева Е.А.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей с тяжёлыми нарушениями речи

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей

Председатель Совета родителей

 В.Ю.Норкина

г. Узловая, 2020г.

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает обязательный объём знаний, умений, навыков. Вариативная часть не предусмотрена.

Объём недельной образовательной нагрузки для детей во второй младшей группе составляет – 2 часа 30 минут. Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут. В середине между образовательной деятельностью проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью составляют – 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность является естественным продолжением игровой деятельности и проводится в форме игр, игр-инсценировок, викторин, калейдоскопов.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через **предмет – ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.***

Организованное обучение проводится по методике Куцаковой Л.В., О.Б.Дыбиной, О.А. Соломенниковой.

Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с предметным окружением, с социальным миром и миром природы чередуется, и проводятся 15мин. один раз в неделю, 9 ч. в год.

Ежедневное наблюдение за обитателями и растениями уголка природы, за явлениями окружающей природы на прогулке, в первую и вторую половину дня. Организуются игры природоведческого характера во вторую половину дня.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через **предмет - Развитие речи, Художественная литература.***

Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи и художественной литературе чередуется и проводится 15 мин – в неделю, 9ч. – в год по методике В.В.Гербовой.

Развитие речи 4ч.30мин. – в год.

Организуется работа во второй половине дня по определённому виду речи на базе библиотеки дошкольного учреждения.

Художественная литература 4ч.30мин – в год.

Организуется ежедневное чтение в группе, чтение стихотворений на прогулке, на базе библиотеки дошкольного учреждения.

*Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через **предмет - Формирование элементарных математических представлений.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится со второй половины сентября в начале года по подгруппам, используется методика В.П.Новиковой.

Непосредственно образовательной деятельности 15мин. в неделю, 9ч. в год.

Во второй половине дня организуется совместная работа с детьми, основанная на играх математического содержания.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательной областью «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Изобразительная деятельность: Рисование, Лепка, Аппликация и Конструктивно-модельная деятельность***

Обучение рисованию чередуется с обучением лепке и организуется по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки». Непосредственно образовательная деятельность проходит 15 в неделю, 4ч.30 мин. в год.

Из них: 1 занятие в квартал по ознакомлению с народными промыслами родного края.

Еженедельно организуется работа по знакомству с искусством во второй половине дня в изостудии.

Индивидуально-дифференцированная работа организуется в первой и второй половине дня.

Обучение лепке чередуется с обучением рисованию и организуется по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки». Непосредственно образовательная деятельность проходит 15 в неделю, 4ч.30 мин. в год.

Индивидуально-дифференцированная работа организуется во второй половине дня.

Непосредственно образовательная деятельность по аппликации чередуется с конструированием и проводится 15мин. в неделю, 9ч. в год по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Аппликация – 4ч.30мин. – в год. Из них:

Индивидуально-дифференцированная работа организуется во второй половине дня.

Конструктивно-модельная деятельность 4ч.30мин. в год.

Индивидуально-дифференцированная работа организуется во второй половине дня.

Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через **предмет – Музыкальная деятельность.**

Непосредственно образовательная деятельность 30 мин. в неделю, 18ч.- в год. Обучение проходит по программе И.Каплуновой, И.Новосельцевой «Цветные ладошки».

*Образовательная область «Физическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Физическая культура.***

Проводится непосредственно образовательная деятельность 45мин.- в неделю: 30мин. в помещении 15мин. из них под музыкальное сопровождение; 15мин. организуется на воздухе: в тёплое время года в начале утренней прогулки, осенью и зимой в конце прогулки. Используется методика Пензулвевой Л.И.

В помещении – 18ч. - в год.

На прогулке – 9ч.- в год.

Ежедневно организуется самостоятельная двигательная активность, физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутка, двигательная разминка.

Реализация **приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников** осуществляется за счет расширения содержания образовательной работы по развитию изобразительной деятельности посредством реализации программы Лыковой И.А. «Цветные ладошки» и содержание музыкальной деятельности через освоение образовательной программы И. Каплуновой, И. Новосельцевой «Ладушки».

Во второй половине дня в блоке совместной деятельности организуется работа по реализации рабочей программы по здоровьесбережению для детей второй младшей группы «Здоровый малыш», автор – воспитатель М.М.Кузнецова.

**План непосредственно образовательной деятельности.
Вторая младшая группа «А» комбинированной направленности
(Кузнецова М.М.).**

Образовательные области	Предмет	Количество минут в неделю
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы..	15мин. (черед.)
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое»	Развитие речи. Художественная литература	15мин. (черед)
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	15 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Изобразительная деятельность - рисование Изобразительная деятельность - лепка	15 мин. (черед.)
	Изобразительная деятельность - аппликация. Конструктивно-модельная деятельность	15 мин. (черед.)
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	Физическая культура	45 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Музыкальная деятельность	30 мин.

Всего в неделю (мин.)	2ч.30м.
-----------------------	---------