

Газета для детей,
а также их родителей,
их бабушек и дедушек



- белобока

**1. «Родителям
следует знать» -
Здравствуй,
осень золотая!**

**2. «Растим
интеллектуалов» -
Поиграйте со своим
ребенком**

**3. «Воспитываем
вместе» - Чем занять
ребенка осенью?**

РОДИТЕЛЯМ СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ



Родителям рекомендуется:

- рассказать ребёнку об осени, о том, какие изменения происходят в природе;
- рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью стоят голые;
- вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней осенью;
- обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице? Рассказать, куда и почему улетели птицы

Выучить с ребёнком стихотворение:

Подарки осени.

Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки:

Бусы красные – рябине, фартук розовый – осине, Зонтик желтый – тополям,
Фрукты осень дарит нам.

Вопрос: Кому что дарит осень?

- Дидактическая игра «Какие деревья ты знаешь? Назови их? ». Должны знать и называть части деревьев (ствол, корни, ветки, листья).

Учиться образовывать прилагательные: лист березы - березовый, лист дуба - дубовый, лист клена - кленовый, лист осины - осиновый.

Учиться правильно образовывать множественное число от слов: дерево, ствол, береза, дуб, рябина, тополь, осина, клен.

- Нарисовать дерево ранней осенью и поздней осенью. (Чем они отличаются)
- «Расскажи, что ты наденешь осенью на прогулку, что возьмешь с собой для того, чтобы не промокнуть».

Читаем детям

Н. Абрамова «Осенняя сказка»

А. Лукьянова «Сказка про начало зимы»

Л Соколова «Сказка про то, как лисичка про осень узнала» И. Соколов– Микитов
«Рассказы о животных»

А. Плещеев «Осенняя песенка» В. Берестов «Уроки листопада» А. Пушкин «Осень»

РАСТИМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ

Дошкольное детство – это период интеллектуального развития всех психических процессов, которые обеспечивают ребенку возможность ознакомления с окружающей действительностью. Для развития интеллектуальных способностей предлагаю игры.

Игра «Узнай предмет на ощупь». Для проведения игры необходимо положить в плотный мешочек разные мелкие предметы. Задание ребенку: определить на ощупь, что это за предметы.

Игра «Подбери пару по цвету». Необходимо найти пару предметов одного цвета. В процессе игры нужно составить пять логических пар из десяти различных предметов.

Игра «Найди игрушку» Взрослый ставит игрушку в определенное место, ребенок определяет местоположение данной игрушки (в комнате, на столе, справа/слева от..., ниже/выше... и т.д.).

Игра «Расставь от большого до маленького». Попросить ребенка расставить игрушки по величине.

Игра "Сложи узор". Составьте дорожку или узор из фигур (начинайте с трех-четырех элементов, когда ребенок освоится с такими заданиями, увеличьте количество).

Игра "Фотоаппараты". Игра на развитие памяти и внимания.

Детям на секунду показывается карточка с любым изображением, которое они должны как можно подробнее описать.

Игра "Топ-хлоп". Игра на развитие внимания, памяти. Ведущий произносит фразы-понятия - правильные и неправильные. Если выражение верное, дети хлопают, если не правильное - топают.

Игра «Где что?». Следует договориться с ребенком, что он будет хлопать в ладоши, когда услышит слово на заданную тему, например животные.

Игра «Дорисуй картинку». Ребенку предлагается незаконченное изображение предмета, и его просят назвать этот предмет.

Игра «Имитация действий». Варим суп. Попросить ребенка показать, как вы моете и вытираете руки перед приготовлением пищи и т.д.

Игра «Бывает - не бывает». Называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если - нет, то мяч надо отбить.



ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ

Наступила осень, а значит, прогулки с детьми становятся непродолжительными. Сырость и грязь, дождь и холодный ветер, раннее наступление темноты все чаще заставляют нас остаться дома. Как использовать короткое время осенних прогулок для пользы и развития ребенка?

Согреваемся. Планируя прогулку, продумайте возможность чередования подвижных игр с менее подвижными. Если планируете длительную прогулку, запаситесь термосом с ароматным чаем. **К прогулке — готовы.** Конечно, гулять можно практически в любую погоду, но приятнее ловить редкие лучи осеннего солнышка или хотя бы выбирать для прогулки сухие безветренные деньки. Будьте легкими на подъем, держите собранным ваш прогулочный рюкзачок и гибко

изменяйте режим прогулок в зависимости от капризов погоды.

Развитие мышления и речи

— Наблюдайте за всем происходящим, за природой. Осенью это особенно актуально, так как природа меняется постоянно. Можно предложить ребенку вести дневник наблюдений — фотографировать, зарисовывать, делать заметки и просто обсуждать. Например, если вы каждый день проходите мимо одного и того же дерева, можно наблюдать, как оно меняет свой цвет, сбрасывает листья, готовится к зиме. Можно наблюдать за погодой и за людьми, обращая внимание ребенка на то, как меняется одежда людей, как они начинают быстрее передвигаться (и становятся все более хмурыми), потому что на улице становится холоднее. Стимулируйте ребенка к самостоятельным рассуждениям о том, почему так происходит.

— Организуйте фотоохоту. Дайте ребенку фотоаппарат или фотографируйте вместе. Придумайте, на что именно вы будете сегодня «охотиться». Можно давать задания прямо по ходу прогулки, а можно заранее все обозначить, например, найти картинки или нарисовать то, что можно будет сфотографировать на прогулке — шишку в руках, скамейку, на которую прилип листочек, и т.д.

— Математические игры с использованием осенних природных материалов. Это могут быть

«крестики-нолики» с шишками и камушками в роли крестиков и ноликов. Можно написать цифры в квадратах мелом, и попросить ребенка положить в каждый квадратик соответствующее количество листочков или каштанов. Сравнивайте природные материалы по размеру, по форме, по оттенку, составляйте их в последовательности.

— Истории. На прогулке можно сочинять разные истории, например, о том, куда улетаются птицы, когда они вернутся, почему они от нас улетают, почему листочки опадают, почему до сих пор не выпал снег. Отталкивайтесь от интересов ребенка и от тех вопросов, которые он вам задает. Не спешите дать ему готовый ответ или отмахнуться дежурным «спроси у папы». Вы можете сами сочинять истории, пополняя пассивный словарный запас ребенка, а можете вместе с ним, например, одно предложение сочиняете вы, продолжает ребенок и т.д.

— Стихи и загадки. Можно учить разные осенние стихи и разгадывать осенние загадки. Если ребенок мал, на прогулке очень

удобно это делать, например, встали возле елки и загадываете загадку про нее, увидели белку, и загадываете загадку про белку, т.е. даете ребенку подсказки в режиме реального времени.