

Коемическое путешествие

12 апреля в России отмечают День космонавтики. В этот день в 1961 году на корабле «Восток» отправился в космос Юрий Гагарин, став космическим первопроходцем для всего человечества. День



Космонавтики, как и любая важная дата календаря, празднуется в детском саду различными мероприятиями. Дошкольное детство — важнейший период становления личности, и такие мероприятия способствуют развитию патриотических чувств. Очень важно привить детям чувство гордости и уважения к своей стране, ее культуре.

Для ребят тема космос очень интересна, в ней много необычного, фантазийного. В нашем детском саду прошла тематическая неделя, посвящённая Дню космонавтики. Проведенные в группе занятия и беседы были направлены на развитие познавательных итворческих способностей детей, которые осуществлялись через различные виды детской дея-тельности — чтение рассказов и рассматривание иллюстраций о космосе, планетах, космонавтах, выставка детских работ на тему «Полет в космос», рисование, лепка ракет.







Mentaem,

Детское экспериментирование - это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребенок. Исследовательская деятельность детей может стать одним из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребенка.

В нашем детском саду уделяется много внимания детскому экспериментированию. Во всех группах организованы уголки для экспериментирования.

Исследовательская деятельность детей организуется в ходе занятий, во время прогулок, через создание специальных проблемных ситуаций.

Хотелось бы, чтобы данная работа продолжалась и в домашних условиях.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать родителями дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и, конечно, некоторых знаний. Любое местов квартире может стать местом для эксперимента. Например:

- * В ванной комнате разрешить играть с пустыми баночками, флаконами, мыльницами (Куда больше воды поместилось? Куда вода легче набирается? Откуда воду легче вылить? Чем быстрее набрать воду в ванночку ведром или губкой?) Это поможет ребенку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность.
- * Экспериментировать с предметами (тонут или плавают в воде). Как думаешь, утонет бутылка или нет? Что будет, если в нее набрать воды? Сколько, по-твоему, воды нужно набрать, чтобы утонула? Если прижмешь, а потом отпустишь, что будет? Это поможет понимать, что такое объем, делать открытия и смелее экспериментировать.
- * Поливка цветов (всем ли растения надо одинаково поливать? Почему? Можно ли побрызгать все растения водой, а рыхлить землю у всех растений?) Это поможет воспитать бережное отношение к природе и сформировать знания о растениях, способах ухода за ними.

Сделай с нами!



