

Принят
Педагогическим советом
протокол от 21.06.23 № 9

Утвержден
приказом от 21.06.23, № 13-п
заведующий МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 25
Зверева Е.А.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей с тяжёлыми нарушениями речи

СОГЛАСОВАН
с Советом родителей
Председатель Совета родителей
Е.А. Никитина

г. Узловая, 2023г.

Принят

Педагогическим советом

протокол от _____ № _____

Утвержден

приказом от _____, № _____

заведующий МДОУ д/с

общеразвивающего вида № 25

_____ Зверева Е.А.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей с тяжёлыми нарушениями речи

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей

Председатель Совета родителей

_____ Е.А.Никитина

г. Узловая, 2023г.

Старшая группа «Б»
(Закутская) (от 5 до 6 лет)
Пояснительная записка

Индивидуальный Учебный план к Адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР на 2023-2024 учебный год Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 25 (далее Учреждение,) является нормативным документом, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и объём учебного времени, отводимого на их освоение.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 08.12.2020);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г.;
- Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ , по уровням образования - дошкольное образование , по видам образования – дополнительное образование, указанным в приложении к настоящей лицензии ,
- Устав МДОУ д/с общеразвивающего вида № 25,
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР на 2023-2025 г.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПин 1.2.3685-21, продолжительность которой не превышает 50 минут в первую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 5 часов 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

- Познавательное развитие, из них:
 - Формирование элементарных математических представлений (по методике Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (ТНР) 5-6 лет»,- 1 раз в неделю по 25 мин (15 часов в год);
 - Ознакомление с окружающим миром (по методике Краузе Е.Н. «Ознакомление с окружающим миром- 1 занятие по 20 мин (12 часов в год).
- Логопедические занятия (по образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием

речи) с 3 до 7 лет – автор Н. В. Нищева) – 3 раза в неделю по 25 минут (45 часов в год)

- **Приобщение к художественной литературе** (Методический комплект программы Н.В. Нищевой «Новые разноцветные сказки», вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня ежедневно.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть непосредственно образовательной деятельности.

- **Конструктивно-модельная деятельность** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») организуется в блоке совместной деятельности во второй половине дня.

- **Музыкальная деятельность** (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» 2005 г., «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры» - Методический комплект программы Н.В. Нищевой) - 2 раза в неделю по 25 мин (30 часов в год).

- **Физическая культура** («Физическое развитие детей с ТНР (ОНР) с 3-7 лет» Ю.А. Кириллова. , «Общеразвивающие упражнения в спортзале и на прогулке» Ю.А. Кириллова) - 3 раза в неделю по 25 мин (45 часов в год):

- в спортивном зале (33 часов в год)
- на открытом воздухе (12 часов в год).

Реализация **приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников** осуществляется за счет расширения содержания образовательной работы по развитию изобразительной деятельности посредством реализации предметов:

- **Рисование** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») – проводится в блоке совместной деятельности во второй половине дня,

- **Аппликация** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») – проводится в блоке совместной деятельности во второй половине дня.

- **Лепка** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») - 2 раза в месяц по 20 мин. (6 часов в год), чередуется с аппликацией.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса введена дополнительная дисциплина – **ознакомление с миром искусства и театральной деятельностью**. Проводиться 25 мин. в неделю, 12 ч. в год.

-

В середине учебного года (январь) для воспитанников старшей группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличена продолжительность прогулок.

**План непосредственно образовательной деятельности.
Старшая группа «Б» (Закутская Е.Ф.)**

Образовательные области	Предмет	Количество минут в неделю
	Основная часть	
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Ознакомление с окружающим миром	25 мин.
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое»	Логопедическое	1ч.15мин.
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	25 мин.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	Физическая культура	75 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Музыкальная деятельность	50 мин.
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
«Речевое развитие» «Соц-ком развитие» «Худ-эстет развитие»	Ознакомление с миром искусства и театрализованной деятельностью	25мин.
Всего в неделю (мин.)		5ч.25 мин.