

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 25
(МДОУ д/с общеразвивающего вида № 25)
301606, Россия, Тульская обл., Узловский р-он, г. Узловая, ул. Гагарина, д. 27 а
Телефон (48731) 6-62-06

Принят:
Педагогическим советом
Пр. от 29.05.23 № 3

Утвержден:



приказ от 22.05.23 № д-8
за подписью [подпись]

Е.А.Зверева

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего
муниципальным дошкольным образовательным учреждением
детским садом общеразвивающего вида № 25
Елизаветы Алексеевны Зверевой
за 2022-2023 учебный год

г. Узловая, июнь 2023г.

Настоящий документ - публичный доклад за 2022 – 2023 учебный год, является отчетом руководителя учреждения об особенностях функционирования детского сада, основных достижениях коллектива, перспективах развития.

Доклад разработан рабочей группой в которую вошли:

Е.А.Зверева, заведующий,

А.Г.Маркина, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе,

Е.А. Шульгина, специалист по закупкам.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 25 функционирует с мая 1975 года.

Юридический адрес:

301600 Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Гагарина, дом 27а.

Телефон 8 (48731) 6-62-06

Адрес электронной почты: mdouds25.uzl@tularegion.org

Свою деятельность учреждение осуществляет на основании лицензии № 0133/02939 выданной 23 декабря 2015 года, серия 71Л02 №0000160 Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования. Лицензия выдана бессрочно. В приложении, являющейся неотъемлемой частью Лицензии, указано, что образовательная программа имеет срок реализации 6 лет, т.е. детский сад могут посещать дети от 1 года до 7 лет.

Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии со ст. 12 закона «Об образовании в РФ» разработана и утверждена в учреждении самостоятельно. Её структура и содержание соответствуют ФГОС ДО.

Так же в учреждении разработан пакет нормативных документов и локальных актов в соответствии с действующим законодательством, который определяет режим и содержание работы учреждения, взаимодействие участников образовательного процесса (работники – воспитанники родители (законные представители)). В текущем учебном году были разработаны несколько локальных актов, которые регламентируют предоставление образовательных услуг детям дошкольного возраста. Со всеми нормативными, правоустанавливающими документами и др. локальными актами можно познакомиться на сайте учреждения <http://russia-sad.ru/tula/uzl/mdou25/> в разделе «Документы».

Учредителем Детского сада является муниципальное образование Узловский район. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Узловский район осуществляет Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район, расположенный по адресу: город Узловая, ул. Кирова, д. 25, телефон: 6-34-46

Любую интересующую вас информацию по предоставлению услуг дошкольного образования вы можете получить у специалистов дошкольного отдела Центра методического обеспечения по телефону: 5 – 10 – 34.

1.1. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад расположен в центре города, в непосредственной близости от объектов, имеющих культурную, краеведческую значимость, что благоприятно для расширения условий образовательной деятельности.

Педагоги Детского сада систематически проводят ознакомление дошкольников с близлежащими объектами, с профессиями людей, с историей города и т.д., что оказывает положительное влияние на развитие познавательных интересов дошкольников, воспитание чувства патриотизма. Начиная со среднего возраста воспитанники ходят на экскурсии и целевые прогулки к пруду, в сквер, Вечному огню, посещают кинотеатр, ДРБ, УКМ.

На расстоянии 100 метров от учреждения проходит одна из центральных улиц города, оснащенная пешеходными переходами и остановками общественного транспорта, что делает удобным перемещение к детскому саду, как для жителей близ лежащих улиц, так и лиц, проживающих в более удаленных микрорайонах и населенных пунктах.

1.2. Режим работы

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни. Детский сад работает в режиме полного дня, при этом 2 группы работают с 7.00 до 19.00, 7 групп – с 7.00 до 17.30. Продолжительность функционирования каждой группы определяется потребностью родителей – заказчиков образовательных услуг, выявляемой в ходе анкетирования.

Групп кратковременного пребывания и др. инновационных форм дошкольного образования (консультационные пункты и пр.) в детском нет.

1.3. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Основной структурной единицей учреждения является группа

В 2021-2022 учебном году в Детском саду функционировало 9 групп:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 5 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности;
- 2 группы комбинированной направленности (2 младшая и подготовительная) в которых одновременно реализуются общеразвивающие и адаптированные программы для детей с ОВЗ.

В таблице представлены данные об их структуре и наполняемости.

Таблица № 1. Структура и наполняемость групп
(данные на 1.05.2022г.)

Наименование группы	Максимальная наполняемость в соответствии с СанПиН	Фактическая численность воспитанников в группе	Количество вакантных мест
1 младшая А	24	19	4
1 младшая Б	24	19	4
2 младшая А	33	14	19
2 младшая Б	27	19	8
средняя А	15	15	0
средняя Б	30	27	3
старшая А	33	21	12
старшая Б	28	23	5
подготовительная	33	33	0

Как видно из приведенных данных, общая численность воспитанников составляет 190 детей, средняя наполняемость составляет 82%, что говорит о высокой потребности в дошкольном образовании жителей нашего микрорайона.

В следующем учебном году будет набираться 1 группа раннего возраста от 1 до 3 лет (24). Группы раннего, младшего и среднего дошкольного возраста будут доукомплектованы с учетом предельной наполняемости, т.к. придельная наполняемость групп определяется в соответствии с действующим СанПиН исходя из площади групповой комнаты: 2,5 кв.м. на 1 ребенка в возрасте до 3 лет и 2 кв.м. на 1 ребенка в возрасте от 3 лет.

Комплектование будет осуществляться автоматически АИС «Е-Услуги». Все направленные в учреждение дети, после зачисления переводятся в АИС «Сетевой город. Образование».

1.4. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Административное управление в Детском саду имеет свою структуру. Заведующий Детским садом Зверева Елизавета Алексеевна (тел. 8/48731/6-62-06). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Часы работы: ежедневно с 8.30 до 17.30, обед с 13.00 до 14.00

Прием граждан: вторник, четверг с 9.00 до 12.00

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Маркина Анна Геннадьевна (тел.8/48731/ 6-62-06) управляет педагогическим коллективом Детского сада. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизуют воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Часы работы: ежедневно с 8.30 до 17.30, обед с 13.00 до 14.00

Прием граждан: вторник с 9.00 до 12.00, пятница с 15.00 до 17.00

Заведующий хозяйством Попкова Ольга Викторовна (тел. 8/48731/6-62-06) управляет обслуживающим персоналом. Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

В этом году в штатное расписание введена должность заместителя заведующего по безопасности образовательного процесса, разработаны необходимые локальные акты, регламентирующие его деятельность, но в настоящий момент эта должность вакантна. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия

и коллегиальности.

В детском саду сформированы и успешно функционируют коллегиальными органами управления:

- общее собрание (председатель Зверева Е.А.),
- педагогический совет (председатель Зверева Е.А.),
- административный совет (председатель Зверева Е.А.),
- совет родителей (председатель Норкина В.Ю),

Деятельность всех органов коллегиального управления регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Таким образом, в Детском саду создана продуманная и гибкая административная структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 год;
- «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новосельцевой, 2014 год. (программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста);
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, 2014 год;

Педагоги осуществляют образовательную деятельность по рабочим программам с учётом приоритетных направлений (часть, формируемая участниками образовательного процесса) во второй половине дня в блоке совместной деятельности.

Направление	Название	Возрастная группа	Количество воспитанников	Время проведения	Педагоги
Художественно-эстетическое	«Страна чудес»	старшая подготовительная	18	Среда 17:00 Четверг 17:00	Татьяна Владимировна Тертычная Вера Николаевна Крикова
	«Натюрморт»	средняя	22	Понедельник 17:00	Валентина Викторовна Арянина
Туристско	«Горница»	средняя	49	Среда 17:00	Наталья Ивановна

краеведческое		старшая		Четверг 17:00	Бабичева, Марина Михайловна Кузнецова
Социально-педагогическое	«Пиксель»	средняя	12	Среда 17:00	Анна Геннадьевна Маркина

Содержание образовательных программ реализуется в течении всего времени пребывания ребенка в детском саду: педагоги беседуют с детьми, проводят дидактические и подвижные игры, создают условия для самостоятельной сюжетной игры детей. Для обобщения знаний детей об окружающем мире, развития познавательных, творческих и общеучебных навыков ежедневно проводится НОД (занятия).

Количество периодов НОД определено в соответствии с СанПиН и составляет:

- в группах раннего, младшего и среднего возраста по 10 периодов в неделю, в группах старшего дошкольного возраста 13, 14 периодов в неделю. Что бы уменьшить учебную нагрузку занятия познавательного цикла чередуются с физкультурными занятиями (по 3 в неделю) и занятиями художественно-эстетической направленности (2 занятия музыкального воспитания и 2 занятия продуктивной деятельностью в неделю). НОД проводится в соответствии с Учебным планом и Расписанием, которые размещены на сайте в разделе «Основные сведения об ОО» - «Образование».

Шире стали использоваться на занятиях интерактивные средства обучения. В этом году увеличилось количество ноутбуков доступных для работы с детьми, старшей группе установлена интерактивная доска с проектором, введены в эксплуатацию 2 стационарных проектора во 2 младшей «а» и средней «а» группах, появились детские развивающие планшеты.

Показателем высокого уровня образования в детском саду являются также победы наших воспитанников в районных, областных и всероссийских интернет конкурсах:

- 32 воспитанника являются победителями творческих интернет конкурсов,
- 3 воспитанников стали победителями в муниципальном этапе конкурса «Не оставим без дворца ни синицу ни скворца», а 2 победили в региональном этапе;
- коллектив гордится достойным участием и победами наших воспитанников в районных конкурсах: 2 место в районной спартакиаде дошкольников, 2 место в районной познавательной викторине детей старшего дошкольного возраста «Самый умный»;

Образовательная деятельность успешно проводилась по всем направлениям развития детей. Познавательно-речевое, взаимодействие с социальными партнерами (экскурсии в музей, библиотеку, школу искусств и др.). Формирование основ безопасности и жизнедеятельности (проведение познавательного праздника «День весёлых туристят», экскурсии в пожарную часть, различные кварт-игры). Духовно-нравственное и патриотическое воспитание (поход в музей железнодорожников, знакомство со старинными русскими традициями, мероприятия, посвященные Дням Тулы и Тульской области, Дню Рождения Узловой, 75-летию Дня Победы, фестиваль национальных культур, который проходит 2 раза в год. Художественно-эстетическом направлении (успешная работа по хореографическому направлению: дети неоднократно выступили на внутрисадовых и районных мероприятиях (Презентация методического

пособия «Современные педагогические технологии», «Рождественские чтения» «Болдинская осень») с яркими танцевальными номерами.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)

В текущем году 4 воспитанника прошли ПМК и в настоящий момент получают образования в группах комбинированной направленности по адаптированным программам в соответствии с ФЗ "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья" от 02.06.1999 № 4019-П ГД. Для воспитанников с ОВЗ созданы необходимые условия: привлечены специалисты: учитель дефектолог, педагог-психолог, ассистент, для координации их деятельности и организации коррекционной работы сформирован Педагогический консилиум, в обязанности которого входит разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, отслеживание динамики их развития.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

В учреждении реализуется дополнительное образование детей и взрослых. Дети старших групп осваивают программы: художественно-эстетической направленности «Веснушки» и физкультурно-оздоровительной - «Музыкально-ритмическая гимнастика».

На занятиях музыкально-ритмической гимнастикой педагог учит детей как простым общеразвивающим упражнениям, так и нетрадиционным видам упражнений, креативной гимнастике, что благотворно воздействует на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную систему дошкольника.

Программа «Веснушки» направлена на развитие исполнительских и певческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Применение речевых игр и упражнений, которые разработаны по принципу педагогической концепции Карла Орфа развивают у детей чувство ритма, формируют хорошую дикцию, артикуляцию, помогают ввести их в мир динамических оттенков познакомиться с музыкальными формами.

Воспитанники знакомятся с песенным репертуаром, особенностями музыкального колорита родного края.

2.5. Программы дошкольного образования

В 2021-2022 учебном году функционировали 1 подготовительная и 2 старшие группы, в которых воспитывались 38 будущих первоклассников. Для обеспечения необходимого уровня дошкольной подготовки, в учебный план были введены дополнительные занятия по обучению грамоте, фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции психических процессов с педагогом-психологом.

Результатом проводимой работы является то, что 100% выпускников имеют необходимые навыки фонетического анализа, знают буквы алфавита, владеют навыками плавного слогового чтения.

Большое значение имеет то, что часть занятий с детьми подготовительных групп проводится в форме приближенной к учебной деятельности. В результате воспитанники овладевают такими общеучебными навыками как, умение воспринимать учебную задачу, действовать в соответствии с образцом или словесной инструкцией.

По результатам независимого обследования у выпускников нашего детского сада, на

протяжении многих лет, уровень психологической готовности к школе составляет 100 % .

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

В детском саду сформировалась система работы по формированию единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой; созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей; всестороннему психолого-педагогическое просвещение родителей.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы.

Формы работы, ставшие традиционными в преемственности со школой это:

- экскурсии к зданию школы;
- Дни открытых дверей для учащихся СОШ № 17, № 1, заинтересованных в получении профессии педагога;
- совместные творческие дела с учащимися школ;
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);
- совместные спортивные мероприятия, праздники, концерты.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных круглых столов, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе. Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Анализируя работу по формированию связей преемственности между ДОУ и МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 1, можно отметить её системность и эффективность в повышении качества предшкольной подготовки и способности будущих первоклассников адаптироваться в начальной школе.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Учреждение активно взаимодействует с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Социальными партнерами учреждения являются:

- МОУ ДОД Детская школа искусств – обмен методическими ресурсами, совместные выставки детского творчества, организация работы с родителями,
- МКУК Узловская городская централизованная библиотечная система – проведение занятий для детей старшего дошкольного возраста в «Школе будущего читателя», посещение интерактивных занятий на базе детской библиотеки им. З.И.Воскресенской, просветительская деятельность,
- МБУК Узловский художественно-краеведческий музей – посещение интерактивных занятий, участие в тематических выставках, обмен культурно-историческими экспонатами,
- МБУК Молодёжный театр – приобщение детей к театральному искусству, выступление артистов в ДОУ,
- МБОУ СОШ № 17 – совместные мероприятия с обучающимися, совместные

методические заседания по проблемам преемственности, мониторинги, психолого-педагогическое просвещение родителей,

- МБОУ ДО «ДДЮТ» - совместные мероприятия с обучающимися, совместные методические заседания, родительские собрания по проблемам развития детской одаренности,

- МБОУ ЦДиК – развивающие мероприятия для воспитанников, совместные методические заседания по актуальным проблемам образования и развития детей дошкольного возраста, мониторинги, психолого-педагогическое просвещение родителей,,

- МБУДО ДЮСШ – экскурсии, посещение и участие в спортивных соревнованиях,

- ГОУ ПО «ИПК ППРО ТО», НОУ ВПО Тульский институт управления и бизнеса им Н.Д. Демидова: сотрудничество между детским садом и институтом ведется третий год, расширяя грани взаимодействия, с целью повышения качества образования студентов и совершенствования профессионализма педагогов дошкольного учреждения.

Взаимодействие с каждым из социальных партнеров осуществляется на договорной основе и базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга, соблюдения законов Российской Федерации и иных нормативных актов.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

В учреждении отработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая строится на изучении социального статуса семей и анализа потребности в психолого-педагогической поддержке посредством бесед с родителями, анкетирования, посещения на дому. В течение года воспитатели проводят наблюдения за характером детско-родительского общения и особенностями поведения детей в момент расставания и встречи с родителями. В последующем, знание о семье воспитанника помогает установить продуктивный диалог с родителями (законными представителями), в оказании психолого-педагогической помощи, соответствующей реальным потребностям семьи, позволяет воспитателю понять, кого из специалистов необходимо привлечь для коррекции развития того или иного ребенка, т.е. намечать дальнейшую работу с каждой семьей. Традиционно, в каждой группе ежеквартально проводятся тематические родительские собрания в год, а также консультаций, беседы, тематику которых определяет воспитатель самостоятельно, ориентируясь на индивидуальные и возрастные особенности развития детей, привлекая при этом узких специалистов. Кроме того, воспитатели осуществляют знакомство родителей к знакомству с результатами продуктивных видов детской деятельности и детского творчества, а также к непосредственному просмотру родителями разных видов детской деятельности на занятиях, досугах, праздниках. В работе с родителями удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как совместные праздники, викторины, выставки семейного творчества. Воспитатель Кузнецова М.М. на протяжении нескольких лет организует работу семейного клуба «Здоровым быть здорово!». Интерактивные занятия, посвященные актуальным проблемам валеологического воспитания пользуются большим интересом у родителей.

С учетом особенностей времени, в период самоизоляции, педагоги организовали дистанционное образование, онлайн консультирование посредством интернет-групп.

Немаловажен и тот факт, что родители откликаются на просьбы воспитателей о проведении ремонтных работ, оснащении предметно-пространственной среды в группах.

Работа с родителями на уровне ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на дальнейшее развитие взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по реализации задач основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, участия родителей в совершенствовании условий воспитания и развития детей в учреждении, активное внедрение практико-ориентированных форм психолого-педагогического просвещения родителей. В течение года проводились общие родительские собрания на которых выступали узкие специалисты ДОУ – педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

В рамках реализации ООП ОП ДО проводятся семейные праздники, развлечения и т.п. В сентябре это «Марафон на приз Тульского пряника», выставка «Мы наследники Левши». В ноябре, конкурс «Миссис-мама», посвященный Дню матери. В феврале физкультурный досуг «Супер папа». Эти мероприятия способствуют популяризации активного семейного отдыха, гармонизации детско-родительских отношений.

Продолжился выпуск внутриучрежденческой газеты для родителей «Сорока-белобока». На страницах газеты освещались наиболее значимые события из жизни детского сада, актуальные вопросы разной тематики, давались советы родителям по воспитанию и обучению, оздоровлению детей в домашних условиях, развитию способностей детей в разных видах деятельности.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.2. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Одним из главных факторов качественного построения образовательного процесса является организация предметной образовательной среды. В детском саду она целесообразна, эстетически оформлена, психологически комфортна, дети в такой среде развиваются играя. Каждое групповое помещение оформлено в соответствии возрастными особенностями и требованиями реализуемых программ.

Учреждение оборудовано специальными помещениями для обучения и развития воспитанников во всех направлениях.

Физическое:

Спортивный зал. Стационарное оборудование (спортивный комплекс, гимнастические стенки); переносное оборудование (скамейки, маты, дорожки, канаты, дуги, кегли, доски для ходьбы, ленты, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, лыжи, обручи, щиты баскетбольные, эспандеры, бревно мягкое, мешочки набивные);

Физкультурные уголки во всех группах;

Спортивные площадки с асфальтовым покрытием и разметкой для проведения утренней гимнастики, ОРУ, построений, спортивных праздников на свежем воздухе; площадки для спортивных игр: футбол, баскетбол, теннис, бадминтон и легкоатлетических занятий с травяным покрытием;

Тропа здоровья совмещенная с фито-уголком, на котором высажены 4 вида растений фитонцидов;

Медицинский кабинет;

Прогулочные участки со стандартным и нетрадиционным оборудованием.

Социально-личностное:

Центры сюжетно-ролевых игр во всех группах;

Сенсорная комната с различным световым оборудованием для релаксации, песочной и сказка-терапии;

Уголки социально-эмоционального развития.

Познавательное-речевое:

Лаборатория технического творчества «Кибер-клуб»;

Библиотека «Книжкин дом»;

познавательные центры в группах (книжный, центры природы, экспериментирования, развивающие (математические, речевые, познавательные));

Огород,

Цветники,

Альпийская горка;

Мини музей «Горница» (старинная домашняя утварь);

В этом году оснащён кабинет логопеда: имеется стол для инд. занятий с зеркалом, кушетка для массажа, набор развивающих тетрадей, набор зондов, программный комплекс для диагностики и развития речевых нарушений, ноутбук.

Художественно-эстетическое:

Музыкальный зал (музыкальные инструменты - пианино, электронное пианино, детские музыкальные инструменты: шумовые, щипковые ударные, диатонические, проектор, музыкальный центр, дидактические игры);

Театральная студия «Страна чудес», со светомузыкальным оборудованием, кулисами, декорациями, наборами перчаточных кукол;

Изостудия «Натюрморт» (Мольберты, наборы для рисования в разных техниках);

Мульт-студия «Радуга» (столы для песочной анимации, станок для перекладной анимации),

Картинная галерея «Акварель», где выставляются работы воспитанников, выполненные в нетрадиционных техниках,

Центры эстетического развития в группах (обеспечение для продуктивной деятельности, для театрализованных и музыкальных игр).

При организации развивающего пространства мы руководствуемся потребностями детей в уюте, комфортном пребывании, в удовлетворении любознательности и необходимости познания внешнего мира, стремимся создать условия, в которых каждый ребёнок смог бы реализовать свои природные способности, раскрыть свою индивидуальность.

Программно-методическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования представлено в методическом кабинете современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими разработками педагогического коллектива Детского сада, дидактическим материалом в полном объеме.

3.3. Использование ИКТ-технологий в образовательной работе с детьми.

В учреждении имеется современное интерактивное оборудование. В образовательном процессе используется 13 компьютеров, 6 интерактивных досок, 1

интерактивный стол, 1 интерактивная песочница, 15 обучающих планшетов, 6 мультимедийных проекторов, 3 принтера, 1 инфозона, 10 музыкальных центров. Данное оборудование позволяет качественно, доступно и интересно осуществлять образовательную деятельность в условиях развития современного общества.

В холле 1 этажа оснащена инфо-зона, где размещен лед-телевизор с блоком памяти, по которому транслируются видео ролики о жизни детского сада и другой актуальный информационный контент.

Для повышения эффективности использования ИКТ – технологий приобретено отечественное образовательное программное обеспечение: программные комплексы по познавательному и социально – личностному развитию (24 комплекта из серии «Школа 7 гномов»), по речевому развитию, по детской анимации.

Созданы необходимые условия для доступа педагогических работников к электронным образовательным ресурсам. В целях совершенствования образовательного процесса, в учреждении оборудован бесплатный доступ к сети интернет, предоставляемым на договорной основе провайдером Туларегион.

3.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад посещают 4 ребенка с ребенка с ОВЗ с особенностями речевого и психо-речевого развития для которых предусмотрены следующие условия: разработаны адаптированные программы и индивидуальные образовательные маршруты для реализации которых задействованы специальные педагогические работники (учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог) и вспомогательный персонал (ассистенты). Так же в штатном расписании предусмотрены тьюторы для сопровождения детей с ОВЗ, но в настоящий момент данная должность вакантна.

3.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В Детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- установлены 2 видеорекамеры: основных входах с обеих сторон здания; - разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;

- детский сад оборудован кнопкой «Тревожной сигнализации», системой АПС (автоматическая пожарная сигнализация), которая выведена на Центральный пульт пожарной связи.

- организовано постоянное дежурство сотрудников на центральном входе;

- в соответствии с приказом руководителя организован пропускной режим и режим антитеррористической безопасности (контроль за состоянием территории, подвальных помещений, въездов на территорию, проведение тренировочных эвакуаций и пр.).

3.6. Медицинское обслуживание. Качество и организация питания.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом ГУЗ Узловской районной больницы, который наряду с администрацией несёт ответственность за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинская сестра контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического

режима.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в течение всего года в соответствии с комплексным планом оздоровительных работ и включает в себя следующие мероприятия:

- профилактика гриппа и простудных заболеваний в неблагоприятные периоды (осень- весна): оксолиновая мазь, интерферон.
- С-витаминация третьего блюда (аскорбиновая кислота) - ежедневно.
- Поливитамины 1драже в день в течение месяца.
- В этом году бригада поликлиники здорового ребенка провела курс общеукрепляющего массажа для детей всех возрастных групп.
- Проведение закаливающих процедур.

Для того, что бы обеспечить оптимальный тепловой режим каждая групповая комната оснащена инжекторным калорифером, водонакопительным бойлером. Одна из актуальных проблем – это бактерицидная чистота воздуха, т.к. именно патогенная микрофлора чаще всего является причиной многих детских инфекций. Чистота и свежесть воздуха достигается проветриванием, а в нашем детском саду еще и в группах раннего, младшего и среднего возраста есть бактерицидные ионизирующие лампы.

Организация питания

Детский сад обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Детском саду по нормам, установленным действующим законодательством.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Данное примерное меню учитывает сбалансированность рациона детей по всем пищевым факторам, включая белки, жиры, углеводы, калорийность, витамины, минералы, максимальное разнообразие рациона воспитанников. Меню дополнено технологическими картами приготовления блюд в соответствии с предъявляемыми требованиями. При приготовлении блюд Детский сад учитывает индивидуальные особенности детей (непереносимость отдельных продуктов). Меню питания составлено из расчёта суммы, отпущенной на 1 ребёнка в день: 90,5 руб. - в группе продленного дня (уплотнённый полдник), в остальных группах - 87 руб. в день. Дети раннего возраста ежедневно получают фрукты. Качество продуктов питания достаточно высокое. Цены не превышают максимально возможные по договорам поставки продуктов питания, зачастую цены бывают снижены. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневно вывешивается меню, в котором указывается наименование блюда и объем порции. Детский сад строго следит за сроками реализации продуктов питания, за наличием сопроводительной документации, за качеством поставляемых продуктов и условиями их хранения. Пищеблок обустроен электроплитами, духовыми шкафами, разделочными столами, электромясорубкой, пищеварочным котлом, шкафами-сушками, и т.д. В этом учебном году система вентилирования на пищеблоке была полностью заменена.

3.7. Материально-техническая база.

Здание детского сада включает в себя десять групповых помещений, в 6 - ти из которых есть спальня, игровая комната, умывальная, туалет и раздевальное помещение, в

3-х – сон детей организуется непосредственно в игровой комнате. Также имеется методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, 3 кабинета специалистов, 5 помещений для специальной образовательной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями деятельности. В учреждении имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Дополнительных строений и сооружений, используемых для осуществления образовательного процесса, детский сад не имеет.

3.8. Характеристика территории ДОУ.

Территория детского сада благоустроена. Площадь земельного участка 10224 м². Ограждение из ж/б блоков не имеет проломов. В этом году благодаря помощи родителей установлены новые ворота. Освещение периметра и территории объекта обеспечивают фонари, расположенные на здании с 4-х сторон. В этом году благодаря участию в программе «Народный бюджет» была решена давняя проблема – произведена замена асфальта.

Для возрастных групп закреплены отдельные участки, на которых размещены: песочницы, цветочные клумбы, качели, веранды, игровое оборудование. Прогулочные площадки с естественным грунтом отделены от друга кустарником. 4 прогулочных участка оснащены теневыми навесами, 1 из которых установлен уже в текущем году.

Спортивный участок обустроен спортивно-игровым комплексом, мини футбольным полем, волейбольным полем, баскетбольным полем, спортивным оборудованием: гимнастической скамейкой, бревном, дорожкой «здоровья».

На территории ДОУ разбиты цветники, огород, альпийская горка, фруктовый сад, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения. Для знакомства с природными явлениями в сентябре была приобретена и установлена **метеo-станция**.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

В Детском саду постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Дети с ОВЗ, дети - инвалиды
87	85	12	3	3

С учетом показателей группы здоровья выстраивается дифференцированная оздоровительно-профилактическая работа. 100% детей дошкольного возраста были охвачены медико-профилактическими мероприятиями (общеукрепляющий массаж, оксолиновая мазь, витаминизации, кислородные коктейли). Не смотря на проводимую профилактическую работу (сквозное проветривание в отсутствие детей, использование бактерицидных рециркуляторов, ионизация воздуха растениями фитонцидами) в текущем году увеличилось количество инфекционных заболеваний – ветряная оспа,

внебольничная пневмония. Для профилактики был организован строгий утренний фильтр. В результате удалось снизить % заболеваемости во 3 квартале 2022 г. по сравнению со 2 с 2,7 дней, пропущенных 1 ребенком по болезни до 1,1 дето/дня.

В таблице приведены сравнительные данные мониторинга заболеваемости за 2020 - 2021 и 2021 – 2022 учебные годы.

Показатели заболеваемости	2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Число детей по списку	208	190
Средняя посещаемость	73%	68.6%
Число дней, пропущенных по болезни	1 322	1359
Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	6,1	6,0
Количество случаев заболеваемости	243	250
Количество случаев ОРЗ	219	161
Количество случаев инфекционных заболеваний	31	64
Наличие травм	0	0

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника за 2019 г. составил 6,0 дней, что ниже данного показателя по району.

4.2. Результаты образовательной деятельности

Анализ освоения воспитанниками ООП ОП ДО по результатам диагностики 2021- 2022 г.г., имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной и адаптированных программ воспитанниками. Один воспитанник не освоил ООП ПО ДО в полном объеме, по решению районной ПМПК ему было рекомендовано остаться в дошкольном учреждении еще на год. В основном показатели выполнения программ лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

4.3. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В течении года воспитанники и педагоги неоднократно становились победителями в конкурсах различного уровня и различной направленности: спортивных, творческий, познавательных.

Воспитанница старшей «Б» группы стала победительницей в районном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса-2021» в номинации «Театральное творчество», заняв 3 место.

Победа в муниципальном конкурсе виртуальных экскурсий «В музей не выходя из дома». Виртуальные экскурсии, представленные на конкурс педагогами нашего детского сада в формате авторских презентаций:

- «Экскурсия на конюшню» (создана творческой группой воспитателей - Закутской Е.Ф., Чекмазовой Н.А., Верняевой Е.В.) заняла 1 место.

- «В гостях у деда Всеведа и бабушки Загадушки» (подготовлена творческой группой педагогов Тертычной Т.В., Желкевской Н.В., Гура Т.А.) заняла 2 место.

Почётной грамотой Министерства образования Тульской области за плодотворный труд, профессионализм и значительный личный вклад в воспитание и развитие детей дошкольного возраста награждена воспитатель нашего детского сада М.М. Кузнецова. Поздравляем Марину Михайловну и желаем ей дальнейших творческих успехов!

Педагог нашего детского сада, Татьяна Владимировна Тертычная, стала лауреатом международного конкурса им. Льва Выгодского и приняла активное участие в Летней школе имени Льва Выготского, организованной Фондом Игоря Рыбакова.

По итогам соревнований «Спартакиады-2021» команда нашего детского сада вошла в число лидеров, и заняла 2 место.

Наш детский сад участвует в интересном проекте — «Калининград – Владивосток: путешествие игрушек». Проект организован представителями Международного конкурса им. Л.С. Выготского и реализуется при поддержке фонда «Университет детства». В нем задействованы педагоги и их воспитанники 39-ти дошкольных организаций из всех уголков нашей необъятной страны.

В числе лауреатов районного фестиваля детского творчества «Болдинская осень - 2021» оказалась воспитанница нашего детского сада Ксения Ротова.

Почетными грамотами министерства образования Тульской области награждены заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Анна Геннадьевна Маркина и воспитатель Татьяна Владимировна Тертычная.

Воспитанники детского сада приняли участие в кросс-акциях Санкт-Петербург – Тула «История героя моей семьи», «#историяВОВ» и Всероссийском прямом сетевом телемосте «Блокадный Ленинград. 900 дней мужества»

Воспитанник нашего детского сада Ярослав Яценко вошёл в число победителей районной познавательной викторины «Самый умный 2022», занял почётное 2 место

Дети из подготовительной группы заняли призовые места в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: Карпачёв Константин – 3 место, Журавлёв Вячеслав – 2 место.

В 3 этапе конкурса «Педагог года 2022» приняли участие лучшие педагоги Узловского района, представители 4 дошкольных образовательных организаций, среди которых оказалась воспитатель нашего детского сада Татьяна Владимировна Тертычная.

Наши воспитанники стали победителями районного фестиваля детского творчества «Маленькие чудеса-2022» в номинации «Музицирование», заняв призовое 2 место.

Коллектив нашего учреждения занял 3 место в областном конкурсе в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании»

Такая высокая результативность показатель эффективности воспитательной системы нашего детского сада, в основе которой лежит создание оптимальных условий для развития индивидуальности, способностей каждого воспитанника.

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых услуг

Ежегодное независимое социологическое обследование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, проводимое «Центром психологической диагностики и коррекции» показало следующие результаты, представленные в таблице:

Удовлетворенность родителей качеством услуг ДОУ

Удовлетворены ли Вы:	Да	Нет	Не в полной мере
Состоянием здания детского сада, коммуникаций	87%		13%
Уходом и присмотром за Вашими детьми	100%		
Родительской платой	95%		5%
Квалификацией педагогов	97%	3%	
Тем, как и чем кормят Ваших детей	100%		
Тем, как и чему учат Ваших детей	100%		
Заботой о здоровье детей	95%		5%
Подготовкой детей к школе	100%		
Отношением педагогов к детям	100%		
Отношением педагогов и администрации к родителям	97%		3%
Количеством и качеством игрушек	95%	2%	3%
Количеством детей в группе	86%	14%	

Подавляющее большинство опрошенных родителей довольны предоставляемыми в детском саду услугами, все рекомендации и пожелания родителей мы рассматриваем в рабочем порядке и при возможности стараемся найти оптимальные решение.

В октябре месяце в области проводилась независимая оценка качества образования организаций реализующих программы дошкольного образования. Рейтинг учреждения – 5-й. С результатами независимой оценки и программой по устранению недостатков, выявленных её в ходе, можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе НСОКО.

4.4. Информация в СМИ о деятельности учреждения

Периодически деятельность учреждения освещалась в СМИ: районной газетой «Знамя» и телекомпанией «Каскад». Неоднократно освещались значимые мероприятия, в которых принимали участие наши педагоги и воспитанники, мероприятия, проводимые на базе ДОУ.

Ежемесячно, силами воспитателей и узких специалистов детский сад издает внутриучрежденческую газету «Сорока - белобока», в которой раскрываются вопросы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, даются конкретные практические рекомендации по развитию, воспитанию, обучению детей дошкольного возраста, освещаются наиболее значимые мероприятия детского сада.

Полную информацию об учреждении родители получают на сайте учреждения, который обновляется не реже, чем через десять дней. Специалистами детского сада ведутся рубрики «Странички педагогов», «Новости», «Наши достижения», «Фотогалерея» из которых родители получают полезную информацию о воспитании и развитии ребенка, узнают о значимых событиях в жизни детского сада, успехах воспитанников, достижениях коллектива и знакомятся с новыми локальными и нормативными документами. Это повышает интерес родителей к образовательной деятельности, осуществляемой в детском саду, способствует повышению авторитете дошкольного образования, предоставляемого в учреждении.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Обучение, присмотр и уход за детьми осуществляют 48 сотрудников. Непосредственно воспитательно-образовательный процесс реализуют 18 педагогов и 12 сотрудников вспомогательного педагогического персонала: 10 младшие воспитатели, 2 ассистента. Педагоги Детского сада – это 15 воспитателей и 6 узких специалистов: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 тьютор. 15 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 2 воспитателя в настоящий момент получает высшее педагогическое образование по специальностям дошкольного образования.

Воспитатели и специалисты имеют большой педагогический опыт – 66 % работают в образовании более 10 лет. Но при этом коллектив достаточно молодой: 6 педагогов имеют стаж от 1 года до 5 лет. 85 % педагогов прошли специальную профессиональную переподготовку по реализации ФГОС ДО. Музыкальный руководитель Крикова В.Н., воспитатель Закутская Е.Ф. имеют высшую квалификационную категорию. Все педагоги владеют современными образовательными технологиями, активно используют в работе с детьми электронные образовательные ресурсы. Методические разработки и дидактические материалы воспитатели и специалисты Детского сада неоднократно представляли на всероссийских интернет конкурсах, где становились призерами и победителями.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

В учреждении успешно решаются задачи повышения профессиональной компетенции педагогов и развития кадрового потенциала. Разработана гибкая система работы с кадрами в основе которой лежат технологии современного менеджмента и дифференцированный подход. Хорошо зарекомендовала себя такая форма как наставничество, которая помогает молодым и начинающим педагогам влиться в профессию, освоить новые направления в профессиональной деятельности (например, работа с детьми с ОВЗ) общаясь с коллегами, у которых есть определенный опыт работы над этой проблемой. Обобщённый опыт работы по организации многоступенчатого наставничества по технологии «I – SMART SKILLS» был представлен на региональном конкурсе «Учитель будущего» и по его итогам учреждение стало одной из трех базовых площадок в нашем районе по реализации регионального проекта «I – SMART SKILLS инжиниринг в образовании» в рамках апробации региональной модели института наставничества (пр. Министерства образования ТО от 25.12.2019 № 1772).

Решать проблемы стоящие перед современным дошкольным образованием помогает тесное сотрудничество с НОУ ВПО «Среднерусская академия современного знания». Педагоги и специалисты получают профессиональную переподготовку по актуальным направлениям деятельности: «Муниципальный менеджмент», «Реализация 44 закона», «Дошкольная психология и дефектология».

Четыре воспитателя прошли курсы повышения квалификации при институте повышения квалификации педработников ТО.

В течение учебного года педагоги успешно делились наработанным опытом с

коллегами региона и района:

- РМО музыкальных руководителей, руководитель Крикова В.Н.,
- региональный круглый стол – выступление Бабичевой Н.И. по проблеме «Ранняя профессиональная навигация»,
- РМО инструкторов ф/к, руководитель Антонова Н.В.,
- региональный мастер-класс - выступление Никитиной Е.А. по проблеме «Использование малых фольклорных форм в работе с детьми с ТНР».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/ педагоги, воспитанники / все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)

На отчетный период, 25 мая 2022 года, учреждение посещают 202 воспитанник⁵.

В таблице приведены данные о количестве воспитанников, педагогов, всех сотрудников, включая административный и обслуживающий персонал.

воспитанники/ педагоги	воспитанники / все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал
202/21	202/50

Таким образом, на одного педагога приходится 12,7 воспитанников, в том числе на 1 воспитателя 16,4, на одного работника – 5,3 воспитанника.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование ДОУ осуществляется за счёт областных, бюджетных и внебюджетных средств. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения подробно обозначено на сайте Детского сада в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

6.1. Бюджетное финансирование

Из областного бюджета:

Расходование бюджетных средств в 2021 – 2022 учебном году:

Отопление – 1 421 715,86 руб.

Электроэнергия – 789 019,2 руб.

Холодная вода – 55 830,0 руб.

Транспортировка стоков – 109 800,0 руб.

Вывоз ТБО – 62 963,0 руб.

Интернет, абонентская связь - 132 900,0 руб.

Обслуживание АПС, средств пожаротушения – 33 200,0 руб.

Бытовая химия, СИЗ – 54 639,0 руб.

Акарицидная обработка, дератизация – 11 939,7 руб.

Канцтовары – 125 000,0 руб.

Наглядные средства обучения – 29 500,0 руб.

Уличное оборудование -

Ремонт пола в спортзале – 222 797,23 руб.

Комплектующие для плит – 35 600,0 руб.

Стоимость пребывания ребенка в детском саду в месяц – 9 547,88 руб.

Стоимость питания в группах с 10.5 часовым пребыванием детей – 90,86 руб.

Стоимость питания в группах с 12 часовым пребыванием детей – 94,36 руб.

6.2. Внебюджетное финансирование

На внебюджетные средства (родительская плата) в 2019-2020 учебном году приобретено:

- Чистящие и моющие средства – 97873,25 руб.

Мягкий инвентарь – 255,00 б.з.

За истекший период с помощью сотрудников и родителей, при благотворительной поддержке проведены следующие виды работ:

Восстановление ливневого колодца (люк – б/ф, крышка – благот. родителей)

Приобретение горловины колодца (2 000 ООО «Альбгрупп»)

Ремонт крыши (заделка трещин, установка отливов) – 5 000,00 (ООО «Росттемп»)

Ремонт 18 м. канализации, замена труб на пластик – 8 000,00 (ООО «Росттемп»)

Ремонт части водопровода горячего водоснабжения, замена разводки – 10 м (КСО)

Установка отливов на 1 входе – 1 500 благотворительность

Замена 8 светильников на (1 мл.А) на светодиодные 6 720 М/Б силами КСО,

Установка видеокамеры 1 на зап. входе - 16 000 БП

Ремонт туалетной и умывальной комнаты в подг.А (4,7, 11,8), замена 3 унитазов 6000,00

Косметический ремонт туалетной и умывальной комнаты в старшей гр. (4,7, 11,8)

Косметический ремонт раздаточной на пищеблоке 15.7 кв.м – 1 500,00 (ООО «Росттемп»)

Замена 3,5 м аварийной трубы хол. водовода Д57 -

Ремонт косметический лестничного марша 2 этажа и коридора S-85 кв.м+потолок 17.4 кв.м

Ремонт педкомнаты – 18 кв.м, каб. завед. – 18 кв.м.

Косметический ремонт части фасада.

6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Учреждение посещают 1 ребенок-инвалид, родители которого пользуются льготой бесплатного посещения Детского сада.

Стоимость пребывания ребенка в детском саду – 10 266, 98 руб. в месяц

6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Деятельность учреждения была оценена учредителем и родительской общественностью на достаточно высоком уровне, анализ результативности образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива ДОО. Материально-техническая база учреждения за 2021-2022 года укреплялась и совершенствовалась,

выделенные ассигнования были рационально использованы, качество образовательных услуг на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты независимой оценки, победы воспитанников в конкурсах разного уровня.

. 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

По результатам обсуждения Публичного доклада дополнений и изменений в содержание не поступило. Было принято решение: считать работу МДОУ в 2019-2020 учебном году удовлетворительной, публичный доклад разместить на сайте учреждения.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Цели и перспективы развития учреждения закреплены в программе развития «Доступное воспитание, качественное обучение, творческое развитие» на 2019-2022 гг. Основным в содержании программы является обеспечение качественного современного образования и оптимизация деятельности по приоритетному художественно-эстетическому направлению развития детей дошкольного возраста, посредством:

- организации педагогической деятельности с учетом склонностей и интересов воспитанников на базе дополнительных образовательных помещений: изостудия, театральная студия, мини-музей «Горница», сенсорная комната, в планах создание центра познавательного развития и опытно-экспериментальной деятельности.
- внедрение рабочей программы по театрализованной деятельности,
- введение занятий по хореографии начиная со среднего возраста,
- совершенствование эстетической функции РППС.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Структурные преобразования в учреждении не планируются.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Участие педагогов в областных проектах, проводимых ГУ ДПО «ИПКПРО ТО»

Участие в конкурсах проводимых по инициативе министерства образования ТО,

Участие в региональном проекте «I – SMART SKILLS инжиниринг в образовании» в рамках апробации региональной модели института наставничества,

Участие в конкурсах муниципального уровня для воспитанников детского сада:

- Спартакиада дошкольников;
- Конкурс чтецов «Болдинская область»;
- Интеллектуальная викторина для детей дошкольного возраста «Самый умный»;
- Конкурс детского творчества «Маленькие чудеса», номинация «Продуктивная деятельность», «Песенно-танцевальное творчество» и номинация «Музицирование».
- Конкурсы, организованные местным отделением ВПП «Единая Россия» Узловского района; Конкурсы регионального уровня с участием воспитанников детского сада:
 - областной экологический конкурс, организованный ГОУ ДО ТО «Областной экологобиологический центр учащихся»;
 - Участие воспитанников во Всероссийских интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах.

Участие педагогов во всех районных конкурсах, организованных Комитетом образования.