

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего
вида № 25 (МДОУ д/с общеразвивающего вида № 25)
391600, Россия, Тульская обл., Узловский р-он, г. Узловая, ул. Гагарина, д.27 а
Телефон (48731)6-62-06

Принят:
Педагогическим советом
Протокол от 15.08.2019г. № 4



Заведующий Е.А. Зверева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 25
на 2019-2020 учебный год

СОГЛАСОВАН
с Советом родителей
Председатель Совета родителей
В.Ю. Норкина

г. Узловая, 2019г.

Пояснительная записка

Содержание образования в учреждении определено основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Данный документ представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно обозначены все содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка от 1 года до 7 лет.

Учебный план детского сада составлен на группу раннего возраста, первую младшую, вторую младшую, среднюю, старшую и подготовительную группы. В процессе различных видов деятельности предусматривает развитие у детей внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи), стимулирует развитие любознательности.

Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе проводится по подгруппам, со второй младшей группы фронтально.

Изучение детьми Тульского края осуществляется в непосредственно образовательной деятельности познавательного, речевого и художественного цикла.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства).

В дни каникул и летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Группа раннего возраста. Первая младшая группа «А»
(от 1 лет до 2 лет)
Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков. Вариативная часть не предусмотрена.

Объем непосредственно образовательная деятельность составляет 1 час 20 мин в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более 8 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня (по 8 минут).

Непосредственно образовательная деятельность является естественным продолжением игровой деятельности и проводится в форме игр, игр-инсценировок.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» реализуется через **игру-занятие – расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.***

Обучение организуется по методике Н.А.Карпухиной.

Непосредственно образовательная деятельность по расширению ориентировке в окружающем и развитию речи и проводится 3 раза в неделю по 8 мин. в первой половине дня.

Работа по расширению ориентировке в окружающем организуется с использованием дидактического материала и развивающих игр.

Работа по развитию речи включает формирование словаря, звуковую культуру речи, связную речь.

Знакомство с художественной литературой основано на рассказывании и чтении детям. Ознакомление с разными произведениями проходит ежедневно в свободное время.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» реализуется через **игру-занятие – Игры с дидактическим материалом.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится по методике Н.А.Карпухиной 2 раза в неделю по 8 мин. во второй половине дня и включают овладение системой знаний о цвете, форме и величине.

Организуется индивидуально дифференцированная работа во второй половине дня.

*Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через **игру-занятие – Игры со строительным материалом.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю по 8 мин. во второй половине дня. Используется методика Н.А.Карпухиной.

Организуется индивидуально дифференцированная работа по конструированию также во второй половине дня.

Образовательная область «Физическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Развитие движений**.

Проводится непосредственно образовательная деятельность 2 раза в неделю по 8 мин. во вторую половину дня по подгруппам, во втором полугодии всей группой. Используется методика И.А.Карпухиной.

Используется музыкальное сопровождение.

Ежедневно организуется самостоятельная двигательная активность, физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, в непосредственно образовательную деятельность включаются физкультминутки, двигательная разминка во время перерыва, гимнастика после дневного сна.

Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через **игру-занятие – Музыкальная деятельность**.

Проводится непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю по 8 мин. в первую и вторую половину дня по программе И.Каплуновой, И. Новосельцевой «Ладушки».

Во второй половине дня в блоке совместной деятельности организуется работа по реализации рабочей программы по развитию у детей раннего возраста художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности «Маленькие художники», автор – воспитатель Е.С. Бабушкина

План непосредственно образовательной деятельности.

Группа раннего возраста. Первая младшая группа «А»

Образовательные области	Игры-занятия	Количество минут в неделю
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	24 мин.
«Познавательное развитие»	Игры со строительным материалом	8 мин.
«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое»	Игры с дидактическим материалом	16 мин.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	Развитие движений	16 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Музыкальная деятельность	16 мин.
Всего в неделю (мин.)		1ч.20мин.

1 младшая группа «Б»
(от 2 лет до 3 лет)
Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков. Вариативная часть не предусмотрена.

Объем непосредственно образовательная деятельность составляет 1.5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня (по 8-10 минут).

Непосредственно образовательная деятельность является естественным продолжением игровой деятельности и проводится в форме игр, игр-инсценировок.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» реализуется через **предмет – ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.***

Обучение организуется по методике С.Н. Николаевой, Г.М. Ляминой, Л.Н. Павловой.

Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с предметным окружением, ознакомлением с социальным миром, ознакомлением с миром природы чередуется и проводится 8 мин. в неделю во второй половине дня.

Работа по ознакомлению с предметным окружением, с социальным миром организуется с использованием дидактического материала и развивающих игр в первой и во второй половине дня.

Работа по ознакомлению с миром природы проводится в ходе ежедневного наблюдения за обитателями и растениями уголка природы, явлениями окружающей природы на прогулке, в первую и вторую половину дня. Организуются игры природоведческого характера во вторую половину дня.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через **предмет - Развитие речи.***

Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи проводится 10 мин. в неделю в первой половине дня по методике В.В. Гербовой и включает формирование словаря, грамматического строя речи, звуковую культуру речи, связную речь.

Во второй половине дня организуется индивидуально-дифференцированная работа по определенному виду речи.

*Образовательная область «Речевое развитие», интегрируя с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через **предмет - Художественная литература***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 10 мин. в неделю в первой половине дня по методике В.В. Гербовой, основана на рассказывании и чтении детям.

Знакомство с разными произведениями проходит ежедневно в свободное время.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»» интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Рисование.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится по методике Г.М.Ляминой 10 мин. в неделю в первой половине дня и включает предметное рисование и рисование по замыслу.

Организуется индивидуально дифференцированная работа во второй половине дня.

*А также через **предмет – Лепка.***

Проводится непосредственно образовательная деятельность 8 мин. в неделю во второй половине дня по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Организуется индивидуально дифференцированная работа во второй половине дня.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через **предмет – Конструктивно-модельная деятельность.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 8мин. в неделю во второй половине дня. Используется методика Л.А.Куцаковой.

Организуется индивидуально дифференцированная работа по конструированию также во второй половине дня.

*Образовательная область «Физическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Физическая культура.***

Проводится непосредственно образовательная деятельность 18мин. в неделю во вторую половину дня: в первом полугодии по подгруппам, во втором полугодии всей группой. Используется методика Э.Я.Степаненковой.

Используется музыкальное сопровождение.

Ежедневно организуется самостоятельная двигательная активность, физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, в непосредственно образовательную деятельность включаются физкультминутки, двигательная разминка во время перерыва, гимнастика после дневного сна.

Организуется индивидуально дифференцированная работа по физической культуре также во второй половине дня.

*Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Музыкальная деятельность.***

Проводится непосредственно образовательной деятельности 18 мин. в неделю в первую и вторую половину дня по программе И.Каплуновой, И. Новосельцевой «Ладушки».

Реализация **приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников** осуществляется за счет расширения содержания образовательной работы по развитию изобразительной деятельности посредством реализации программы Лыковой И.А. «Цветные ладошки» и содержание музыкальной деятельности через освоение образовательной программы И. Каплуновой, И. Новосельцевой «Ладушки».

План непосредственно образовательной деятельности.

Первая младшая группа «Б».

Образовательные области	Предмет	Количество минут в неделю
<p>«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.</p>	<p>8 мин. (черед.)</p>
<p>«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое»</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>10 мин.</p>
	<p>Художественная литература</p>	<p>10 мин.</p>
<p>«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность</p>	<p>8 мин.</p>
<p>«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»</p>	<p>Изобразительная деятельность - рисование</p>	<p>10 мин. (черед.)</p>
	<p>Изобразительная деятельность - лепка</p>	<p>8 мин. (черед.)</p>
<p>«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>18 мин.</p>
<p>«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»</p>	<p>Музыкальная деятельность</p>	<p>18 мин.</p>
<p>Всего в неделю (мин.)</p>		<p>1ч.30мин.</p>

2 младшая группа «А»

(от 3 до 4 лет)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает обязательный объём знаний, умений, навыков. Вариативная часть не предусмотрена.

Объём недельной образовательной нагрузки для детей во второй младшей группе составляет – 2 часа 30 минут. Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут. В середине между образовательной деятельностью проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью составляют – 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность является естественным продолжением игровой деятельности и проводится в форме игр, игр-инсценировок, викторин, калейдоскопов.

Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через предмет – ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.

Организованное обучение проводится по методике Куцаковой Л.В., О.Б.Дыбиной, О.А. Соломенниковой.

Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с предметным окружением, с социальным миром и миром природы чередуется, и проводятся 15мин. один раз в неделю, 9 ч. в год.

Ежедневное наблюдение за обитателями и растениями уголка природы, за явлениями окружающей природы на прогулке, в первую и вторую половину дня. Организуются игры природоведческого характера во вторую половину дня.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через предмет - Развитие речи, Художественная литература.

Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи и художественной литературе чередуется и проводится 15 мин – в неделю, 9ч. – в год по методике В.В.Гербовой.

Развитие речи 4ч.30мин. – в год.

Организуется работа во второй половине дня по определённому виду речи на базе библиотеки дошкольного учреждения.

Художественная литература 4ч.30мин – в год.

Организуется ежедневное чтение в группе, чтение стихотворений на прогулке, на базе библиотеки дошкольного учреждения.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через предмет - Формирование элементарных математических представлений.

Непосредственно образовательная деятельность проводится со второй половины сентября в начале года по подгруппам, используется методика В.П.Новиковой.

Непосредственно образовательной деятельности 15мин. в неделю, 9ч. в год.

Во второй половине дня организуется совместная работа с детьми, основанная на играх математического содержания.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательной областью «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Изобразительная деятельность: Рисование, Лепка, Аппликация и Конструктивно-модельная деятельность***

Обучение рисованию чередуется с обучением лепке и организуется по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки». Непосредственно образовательная деятельность проходит 15 в неделю, 4ч.30 мин. в год.

Из них: 1 занятие в квартал по ознакомлению с народными промыслами родного края.

Еженедельно организуется работа по знакомству с изобразительным искусством во второй половине дня в изостудии.

Индивидуально-дифференцированная работа организуется в первой и второй половине дня.

Обучение лепке чередуется с обучением рисованию и организуется по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки». Непосредственно образовательная деятельность проходит 15 в неделю, 4ч.30 мин. в год.

Индивидуально-дифференцированная работа организуется во второй половине дня.

Непосредственно образовательная деятельность по аппликации чередуется с конструированием и проводится 15мин. в неделю, 9ч. в год по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Аппликация – 4ч.30мин. – в год. Из них:

Индивидуально-дифференцированная работа организуется во второй половине дня.

Конструктивно-модельная деятельность 4ч.30мин. в год.

Индивидуально-дифференцированная работа организуется во второй половине дня.

Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через **предмет – Музыкальная деятельность.**

Непосредственно образовательная деятельность 30 мин. в неделю, 18ч.- в год. Обучение проходит по программе И.Каплуновой, И.Новосельцевой «Цветные ладошки».

*Образовательная область «Физическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Физическая культура.***

Проводится непосредственно образовательная деятельность 45мин.- в неделю: 30мин. в помещении 15мин. из них под музыкальное сопровождение; 15мин. организуется на воздухе: в тёплое время года в начале утренней прогулки, осенью и зимой в конце прогулки. Используется методика Пензуллевой Л.И.

В помещении – 18ч. - в год.

На прогулке – 9ч.- в год.

Ежедневно организуется самостоятельная двигательная активность, физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутка, двигательная разминка.

Реализация **приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников** осуществляется за счет расширения содержания образовательной работы по развитию изобразительной деятельности посредством реализации программы Лыковой И.А. «Цветные ладошки» и содержание музыкальной деятельности через освоение образовательной программы И. Каплуновой, И. Новосельцевой «Ладушки».

Во второй половине дня в блоке совместной деятельности организуется работа по реализации рабочей программы по краеведению «Родной край», автор – воспитатель Н.И.Бабичева.

В блоке совместной деятельности регулярно организуется работа творческой труппы (Бабичева Н.И., Маляренко С.Ю.): «Развитие эмоциональной сферы дошкольника через нетрадиционные техники изобразительной деятельности».

**План непосредственно образовательной деятельности.
Вторая младшая группа «А».**

Образовательные области	Предмет	Количество минут в неделю
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы..	15мин. (черед.)
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое»	Развитие речи. Художественная литература	15мин. (черед)
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	15 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Изобразительная деятельность - рисование Изобразительная деятельность - лепка	15 мин. (черед.)
	Изобразительная деятельность - аппликация. Конструктивно-модельная деятельность	15 мин. (черед.)
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	Физическая культура	45 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Музыкальная деятельность	30 мин.
Всего в неделю (мин.)		2ч.30м.

2 младшая группа «Б»
(от 3 до 4 лет)
Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков. Вариативная часть не предусмотрена.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей во второй младшей группе составляет – 2 часа 30 минут. Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут. В середине между образовательной деятельностью проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью составляют – 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность является естественным продолжением игровой деятельности и проводится в форме игр, игр-инсценировок, викторин, калейдоскопов.

Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через предмет – ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.

Организованное обучение проводится по методике Куцаковой Л.В., О.Б.Дыбиной, О.А. Соломенниковой.

Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с предметным окружением, с социальным миром и миром природы чередуется, и проводится 15мин. один раз в неделю, 9 ч. в год.

Ежедневное наблюдение за обитателями и растениями уголка природы, за явлениями окружающей природы на прогулке, в первую и вторую половину дня. Организуются игры природоведческого характера во вторую половину дня.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через предмет - Развитие речи, Художественная литература.

Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи и художественной литературе чередуется и проводится 15 мин – в неделю, 9ч. – в год по методике В.В.Гербовой.

Развитие речи 4ч.30мин. – в год.

Организуется работа во второй половине дня по определённому виду речи на базе библиотеки дошкольного учреждения.

Художественная литература 4ч.30мин – в год.

Организуется ежедневное чтение в группе, чтение стихотворений на прогулке, на базе библиотеки дошкольного учреждения.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через предмет - Формирование элементарных математических представлений.

Непосредственно образовательная деятельность проводится со второй половины сентября в начале года по подгруппам, используется методика В.П.Новиковой.

Непосредственно образовательной деятельности 15мин. в неделю, 9ч. в год.

Во второй половине дня организуется совместная работа с детьми, основанная на играх математического содержания.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательной областью «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Изобразительная деятельность: Рисование, Лепка, Аппликация и Конструктивно-модельная деятельность***

Обучение рисованию чередуется с обучением лепке и организуется по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки». Непосредственно образовательная деятельность проходит 15 в неделю, 4ч.30 мин. в год.

Из них: 1 занятие в квартал по ознакомлению с народными промыслами родного края.

Еженедельно организуется работа по знакомству с изобразительным искусством во второй половине дня в изостудии.

Индивидуально-дифференцированная работа организуется в первой и второй половине дня.

Обучение лепке чередуется с обучением рисованию и организуется по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки». Непосредственно образовательная деятельность проходит 15 в неделю, 4ч.30 мин. в год.

Индивидуально-дифференцированная работа организуется во второй половине дня.

Непосредственно образовательная деятельность по аппликации чередуется с конструированием и проводится 15мин. в неделю, 9ч. в год по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Аппликация – 4ч.30мин. – в год. Из них:

Индивидуально-дифференцированная работа организуется во второй половине дня.

Конструктивно-модельная деятельность 4ч.30мин. в год.

Индивидуально-дифференцированная работа организуется во второй половине дня.

Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через **предмет – Музыкальная деятельность.**

Непосредственно образовательная деятельность 30 мин. в неделю, 18ч.- в год. Обучение проходит по программе И.Каплуновой, И.Новосельцевой «Цветные ладошки».

*Образовательная область «Физическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Физическая культура.***

Проводится непосредственно образовательная деятельность 45мин.- в неделю: 30мин. в помещении 15мин. из них под музыкальное сопровождение; 15мин. организуется на воздухе: в тёплое время года в начале утренней прогулки, осенью и зимой в конце прогулки. Используется методика Пензуллевой Л.И.

В помещении – 18ч. - в год.

На прогулке – 9ч.- в год.

Ежедневно организуется самостоятельная двигательная активность, физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутка, двигательная разминка.

Реализация **приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников** осуществляется за счет расширения содержания образовательной работы по развитию изобразительной деятельности посредством реализации программы Лыковой И.А. «Цветные ладошки» и содержание музыкальной деятельности через освоение образовательной программы И. Каплуновой, И. Новосельцевой «Ладушки».

В блоке совместной деятельности регулярно организуется работа творческой труппы (Бабичева Н.И., Маляренко С.Ю.): «Развитие эмоциональной сферы дошкольника через нетрадиционные техники изобразительной деятельности».

**План непосредственно образовательной деятельности.
Вторая младшая группа «Б».**

Образовательные области	Предмет	Количество минут в неделю
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы..	15мин. (черед.)
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое»	Развитие речи. Художественная литература	15мин. (черед)
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	15 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Изобразительная деятельность - рисование Изобразительная деятельность - лепка	15 мин. (черед.)
	Изобразительная деятельность - аппликация. Конструктивно-модельная деятельность	15 мин. (черед.)
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	Физическая культура	45 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Музыкальная деятельность	30 мин.
Всего в неделю (мин.)		2ч.30м.

Средняя группа «А»
(от 4 до 5 лет)
Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает обязательный объём знаний, умений, навыков. Вариативная часть не предусмотрена.

В исполнении Приказа Департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» увеличен объём двигательной активности в организованных формах обучения до 6.40 часов в день.

Изучение детьми Тульского края осуществляется в непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого и художественного цикла.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 5-го года жизни не более 20 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине между образовательной деятельностью проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью составляют – 10 минут.

Форма непосредственной образовательной деятельности варьируется в зависимости от цели и программного содержания. Ведущими методами работы являются эвристические и познавательные беседы, наблюдения, проблемные ситуации, а также используются исследовательские действия, приёмы анализа и синтеза.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» реализуется через **предмет - ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.***

Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с социальным миром чередуется с ознакомлением с предметным окружением и проводится 20мин. – в неделю, 12ч. – в год по методикам Куцаковой Л.В., О.Б.Дыбиной, О.А. Соломенниковой.

Ознакомление с предметным окружением 4ч. – в год. В содержание непосредственно образовательной деятельности входит:

Организуется работа во второй половине дня с использованием дидактического материала и развивающих игр

Ознакомление с социальным миром 12 – в год. В содержание непосредственно образовательной деятельности входит:

- ознакомление с развитием человека в истории и культуре 3ч.20мин.- в год из них 1ч.40мин. – в год - ознакомление детей с родным краем (региональный компонент);
- развитие у детей элементарных естественнонаучных представлений – 40мин.- в год.

Непосредственно образовательная деятельность проводится на базе мини музея и центра познавательного развития.

Организуется работа во второй половине дня на базе мини музея.

Ознакомление с миром природы 4ч. – в год.

Из них 20мин.- в год по ознакомлению с родным краем.

Непосредственно образовательная деятельность проводится на базе центра познавательного развития.

Ежедневное наблюдение за обитателями и растениями уголка природы, за явлениями окружающей природы на прогулке, в первую и во вторую половину дня, с периодическим использованием малых фольклорных жанров и произведений писателей и поэтов Тульской области, с последующим отражением результатов наблюдений в дневнике природы и календаре погоды.

Экологическое воспитание детей сочетается с опытнической деятельностью и играми природоведческого характера во второй половине дня.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» реализуется через **предмет - Развитие речи, Художественная литература.***

Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи чередуется с художественной литературой и проводится 20мин. – в неделю, 12ч. – в год по методике В.В.Гербовой.

Развитие речи – 6ч. – в год. Из них:

- звуковая культура речи 3ч. – в год;

- связная речь 3ч.- в год.

Формирование словаря и грамматического строя речи проводятся как часть непосредственно образовательной деятельности в виде специальных заданий и дидактических упражнений.

Составление рассказов и описание игрушек со второй половины года.

Организуется работа во второй половине дня по определённому виду речи на базе центра познавательного развития и библиотеке дошкольного учреждения.

Художественная литература 6ч. – в год. Из них:

- рассказывание и чтение 3ч. – в год;

- заучивание наизусть 3ч. – в год.

Из них рассказывание и чтение произведений писателей Тульской области 40мин. – в год.

Заучивание стихотворений поэтов Тульской области 40мин. – в год.

Организуется ежедневное чтение в группе, чтение стихотворений на прогулке, на базе библиотеки дошкольного учреждения.

*Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через **предмет - Развитие элементарных математических представлений.***

Обучение проходит по методике В.П.Новиковой. Непосредственно образовательной деятельности проводится 20мин. в неделю, 12ч.- в год.

Во второй половине дня организуется совместная работа с детьми, основанная на играх математического содержания.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Изобразительная деятельность: Рисование, Лепка, Аппликация и Конструктивно-модельная деятельность.***

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности **по рисованию** - 20мин. в неделю, 6ч.- в год по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Из них: 1 занятие в квартал по ознакомлению с народными промыслами родного края.

Еженедельно организуется работа по знакомству с изобразительным искусством во второй половине дня в изостудии.

Продолжительности непосредственно образовательной деятельности **по лепке** - 20мин.- в неделю, 6ч.- в год по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Непосредственно образовательная деятельность проходит в изостудии.

Организуется работа во второй половине дня.

Непосредственно образовательная деятельность по аппликации чередуется с конструированием и проводится 20мин.- в неделю, 12ч.- в год по методикам Т.С.Комаровой и Л.А.Куцаковой.

Конструктивно-модельная деятельность 6ч. – в год. Из них 1ч. – в год по ознакомлению с родным краем.

С середины года (январь) конструирование из бумаги 1ч.40мин. – в год, к концу года (апрель-май) – из природного материала 20мин. – в год.

*Образовательная область «Физическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Физическая культура.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 40мин. в неделю в помещении 20мин. из них под музыкальное сопровождение; 20мин. организуется во время прогулки. Используются методики Пензулаевой Л.И., Степанковой Э.Я., Новиковой И.М
В помещении – 24ч. – в год.

На прогулке – 12ч. - в год.

Ежедневно организуется самостоятельная двигательная активность, физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутка, двигательная разминка, гимнастика после дневного сна.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Музыкальная деятельность.**

Непосредственно образовательная деятельность проводится 40мин.- в неделю, 24ч. – в год по методике М.Б.Зацепиной, Н.А.Ветлугиной.

Из них 1ч. – в год включают реализацию регионального компонента.

Реализация **приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников** осуществляется за счет расширения содержания образовательной работы по развитию изобразительной деятельности посредством реализации программы Лыковой И.А. «Цветные ладошки» и содержание музыкальной деятельности через освоение образовательной программы И. Каплуновой, И. Новосельцевой «Ладушки».

Во второй половине дня в блоке совместной деятельности организуется работа по реализации работы мини-музея «Русская изба» (воспитатель Т.В.Тертычная)

**План непосредственно образовательной деятельности.
Средняя группа «А».**

Образовательные области	Предмет	Количество минут в неделю
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.	20мин. (черед.)
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое»	Развитие речи. Художественная литература	20мин. (черед)
«Познавательное развитие»	Развитие элементарных математических представлений	20 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Изобразительная деятельность - рисование Изобразительная деятельность - лепка	20 мин. (черед.)
	Изобразительная деятельность - аппликация. Конструктивно-модельная деятельность	20 мин. (черед.)
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	Физическая культура	60 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Музыкальная деятельность	40 мин.
Всего в неделю (мин.)		3ч.20мин.

Средняя группа «Б»
(от 4 до 5 лет)
Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает обязательный объём знаний, умений, навыков. Вариативная часть не предусмотрена.

В исполнении Приказа Департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» увеличен объём двигательной активности в организованных формах обучения до 6.40 часов в день.

Изучение детьми Тульского края осуществляется в непосредственно образовательной деятельности познавательного-речевого и художественного цикла.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 5-го года жизни не более 20 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине между образовательной деятельностью проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью составляют – 10 минут.

Форма непосредственной образовательной деятельности варьируется в зависимости от цели и программного содержания. Ведущими методами работы являются эвристические и познавательные беседы, наблюдения, проблемные ситуации, а также используются исследовательские действия, приёмы анализа и синтеза.

Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» реализуется через предмет - ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.

Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с социальным миром чередуется с ознакомлением с предметным окружением и проводится 20мин. – в неделю, 12ч. – в год по методикам Куцаковой Л.В., О.Б.Дыбиной, О.А. Соломенниковой.

Ознакомление с предметным окружением 4ч. – в год. В содержание непосредственно образовательной деятельности входит:

Организуется работа во второй половине дня с использованием дидактического материала и развивающих игр

Ознакомление с социальным миром 12 – в год. В содержание непосредственно образовательной деятельности входит:

- ознакомление с развитием человека в истории и культуре 3ч.20мин.- в год из них 1ч.40мин.

– в год - ознакомление детей с родным краем (региональный компонент);

- развитие у детей элементарных естественнонаучных представлений – 40мин.- в год.

Непосредственно образовательная деятельность проводится на базе мини музея и центра познавательного развития.

Организуется работа во второй половине дня на базе мини музея.

Ознакомление с миром природы 4ч. – в год.

Из них 20мин.- в год по ознакомлению с родным краем.

Непосредственно образовательная деятельность проводится на базе центра познавательного развития.

Ежедневное наблюдение за обитателями и растениями уголка природы, за явлениями окружающей природы на прогулке, в первую и во вторую половину дня, с периодическим использованием малых фольклорных жанров и произведений писателей и поэтов Тульской области, с последующим отражением результатов наблюдений в дневнике природы и календаре погоды.

Экологическое воспитание детей сочетается с опытнической деятельностью и играми природоведческого характера во второй половине дня.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» реализуется через **предмет - Развитие речи, Художественная литература.***

Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи чередуется с художественной литературой и проводится 20мин. – в неделю, 12ч. – в год по методике В.В.Гербовой.

Развитие речи – 6ч. – в год. Из них:

- звуковая культура речи 3ч. – в год;

- связная речь 3ч.- в год.

Формирование словаря и грамматического строя речи проводятся как часть непосредственно образовательной деятельности в виде специальных заданий и дидактических упражнений.

Составление рассказов и описание игрушек со второй половины года.

Организуется работа во второй половине дня по определённому виду речи на базе центра познавательного развития и библиотеке дошкольного учреждения.

Художественная литература 6ч. – в год. Из них:

- рассказывание и чтение 3ч. – в год;

- заучивание наизусть 3ч. – в год.

Из них рассказывание и чтение произведений писателей Тульской области 40мин. – в год.

Заучивание стихотворений поэтов Тульской области 40мин. – в год.

Организуется ежедневное чтение в группе, чтение стихотворений на прогулке, на базе библиотеки дошкольного учреждения.

*Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через **предмет - Развитие элементарных математических представлений.***

Обучение проходит по методике В.П.Новиковой. Непосредственно образовательной деятельности проводится 20мин. в неделю, 12ч.- в год.

Во второй половине дня организуется совместная работа с детьми, основанная на играх математического содержания.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Изобразительная деятельность: Рисование, Лепка, Аппликация и Конструктивно-модельная деятельность.***

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности **по рисованию** - 20мин. в неделю, 6ч.- в год по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Из них: 1 занятие в квартал по ознакомлению с народными промыслами родного края.

Еженедельно организуется работа по знакомству с изобразительным искусством во второй половине дня в изостудии.

Продолжительности непосредственно образовательной деятельности **по лепке** - 20мин.- в неделю, 6ч.- в год по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Непосредственно образовательная деятельность проходит в изостудии.

Организуется работа во второй половине дня.

Непосредственно образовательная деятельность по аппликации чередуется с конструированием и проводится 20мин.- в неделю, 12ч.- в год по методикам Т.С.Комаровой и Л.А.Куцаковой.

Конструктивно-модельная деятельность 6ч. – в год. Из них 1ч. – в год по ознакомлению с родным краем.

С середины года (январь) конструирование из бумаги 1ч.40мин. – в год, к концу года (апрель-май) – из природного материала 20мин. – в год.

*Образовательная область «Физическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Физическая культура.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 40мин. в неделю в помещении 20мин. из них под музыкальное сопровождение; 20мин. организуется во время прогулки. Используются методики Пензулаевой Л.И., Степанковой Э.Я., Новиковой И.М
В помещении – 24ч. – в год.

На прогулке – 12ч. - в год.

Ежедневно организуется самостоятельная двигательная активность, физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутка, двигательная разминка, гимнастика после дневного сна.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Музыкальная деятельность.**

Непосредственно образовательная деятельность проводится 40мин.- в неделю, 24ч. – в год по методике М.Б.Зацепиной, Н.А.Ветлугиной.

Из них 1ч. – в год включают реализацию регионального компонента.

Реализация **приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников** осуществляется за счет расширения содержания образовательной работы по развитию изобразительной деятельности посредством реализации программы Лыковой И.А. «Цветные ладошки» и содержание музыкальной деятельности через освоение образовательной программы И. Каплуновой, И. Новосельцевой «Ладушки».

Во второй половине дня в блоке совместной деятельности организуется работа по реализации работы мини-музея «Русская изба» (воспитатель Т.В.Тертычная)

**План непосредственно образовательной деятельности.
Средняя группа «Б».**

Образовательные области	Предмет	Количество минут в неделю
<p>«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»</p>	<p>Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.</p>	<p>20мин. (черед.)</p>
<p>«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое»</p>	<p>Развитие речи. Художественная литература</p>	<p>20мин. (черед)</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Развитие элементарных математических представлений</p>	<p>20 мин.</p>
<p>«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»</p>	<p>Изобразительная деятельность - рисование Изобразительная деятельность - лепка</p>	<p>20 мин. (черед.)</p>
	<p>Изобразительная деятельность - аппликация. Конструктивно-модельная деятельность</p>	<p>20 мин. (черед.)</p>
<p>«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>60 мин.</p>
<p>«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»</p>	<p>Музыкальная деятельность</p>	<p>40 мин.</p>
<p align="center">Всего в неделю (мин.)</p>		<p align="center">3ч.20мин.</p>

Старшая группа
(от 5 до 6 лет)
Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает обязательный объём знаний, умений, навыков. Вариативная часть не предусмотрена.

В исполнении Приказа Департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» увеличен объём двигательной активности в организованных формах обучения до 7.35 часов в день.

Изучение детьми Тульского края осуществляется в непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого и художественного цикла.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 6-го года жизни не более 25 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В старшей группе во второй половине дня допускаются только 3 периода непрерывной образовательной деятельности в неделю. В середине между образовательной деятельностью проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью составляют – 10 минут.

Форма непосредственной образовательной деятельности варьируется в зависимости от цели и программного содержания. Ведущими методами являются игры, побуждающие к интеллектуальной активности; «Игры-загадки, отгадки», «Игры – путешествия», «Игры – эксперименты»; беседы; воображаемые ситуации.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» реализуется через **предмет - ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.***

Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с социальным миром чередуется с ознакомлением с предметным окружением и проводится 25 мин. – в неделю, 15 ч. – в год. Используются методики Куцаковой Л.В., О.Б.Дыбиной, О.А. Соломенниковой.

Ознакомление с предметным окружением 7ч.30мин. – в год.

Ознакомление с социальным миром проходят в ознакомлении с развитием человека в истории и культуре 7ч.30мин.- в год, из них 50мин. – в квартал, 2ч.30мин. – в год по ознакомлению с родным краем.

Ознакомление с миром природы.

Обучение проходит по методике С.Н.Николаевой.

Непосредственно образовательная деятельность проводится 20мин.- в неделю, 12ч.- в год. Из них 20мин. – в год по ознакомлению с родным краем.

Ежедневное наблюдение за обитателями и растениями уголка природы, за явлениями окружающей природы на прогулке, в первую и во вторую половину дня, с периодическим использованием малых фольклорных жанров и произведений писателей и поэтов Тульской области, с последующим отражением результатов наблюдений в дневнике природы и календаре погоды.

Экологическое воспитание сочетается с опытнической деятельностью и играми природоведческого характера во второй половине дня.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» реализуется через **предмет - Развитие речи.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 25мин.- в неделю, 15ч.- в год по методике В.В.Гербовой. Из них:

- звуковая культура речи 3ч45мин. – в год;
- связная речь 11ч.15мин – в год.

Формирование словаря и грамматического строя речи проводится еженедельно как часть в играх и упражнениях.

Организуется работа во второй половине дня по определённому виду речи на базе центра познавательного развития и библиотеки дошкольного учреждения.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через **предмет – Художественная литература.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 20мин.- в неделю, 12ч.- в год по методике В.В.Гербовой.

Рассказывание и чтение 8ч.- в год. Из них рассказывание и чтение произведений писателей Тульской области 40мин.- в год.

Заучивание наизусть 4ч.- в год. Из них заучивание стихотворений поэтов Тульской области 40мин.- в год.

Организуется ежедневное чтение. В конце года чтение «толстой» книги.

*Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Формирование элементарных математических представлений.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 25мин.- в неделю, 15ч.- в год по методике В.П.Новиковой.

Во второй половине дня организуется совместная работа с детьми, основанная на играх математического содержания.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Изобразительная деятельность: Рисование***

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется по программе И.А Лыковой «Цветные ладошки» и проводится 25мин.- в неделю, 15ч.- в год. Из них:

Из них: 1 занятие в квартал по ознакомлению с народными промыслами родного края.

Еженедельно организуется работа по знакомству с изобразительным искусством во второй половине дня в изостудии.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в изостудии.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Изобразительная деятельность: Лепка, Аппликация.***

Непосредственно образовательная деятельность по лепке чередуется непосредственно образовательной деятельностью по аппликации и проводится 20мин.- в неделю, 6ч. - в год по программе И.А Лыковой «Цветные ладошки».

Непосредственно образовательная деятельность проходит в изостудии.

Организуется работа во второй половине дня.

Непосредственно образовательная деятельность по аппликации чередуется непосредственно образовательной деятельностью по лепке и проводится 20мин.- в неделю, 6ч. - в год по программе И.А Лыковой «Цветные ладошки». Предметная аппликация – 1ч.40мин.- в год.

Предметная с натуры – 40мин.- в год.

Сюжетная – 40мин.- в год.

Декоративная – 40мин.- в год.

По замыслу – 1ч.20мин.- в год.

Из них 1ч.- в год по ознакомлению с родным краем.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в изостудии.

Организуется работа во второй половине дня.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через **предмет – Конструктивно-модельная деятельность***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 20мин. – в неделю, 12ч. – в год, используется методика Л.А.Куцаковой. Из них – 40мин.- в год по ознакомлению с родным краем.

Организуется работа во второй половине дня.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательной областью «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Музыкальная деятельность.***

Непосредственно образовательная деятельность 45мин. - в неделю, 24ч. – в год по программе И.Каплуновой, И. Новосельцевой «Ладунки».

Из них 1ч. 20мин. – в год включают реализацию регионального компонента.

*Образовательная область «Физическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Физическая культура.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 40мин. в неделю в помещении 20мин.из них под музыкальное сопровождение; 25мин. организуется во время прогулки. Используются методики Пензулаевой Л.И., Степанковой Э.Я., Новиковой И.М.

В помещении – 27ч. – в год.

На прогулке – 15ч. - в год.

Ежедневно организуется самостоятельная двигательная активность, физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутка, двигательная разминка, гимнастика после дневного сна.

Реализация приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников осуществляется за счет расширения содержания образовательной работы

по развитию изобразительной деятельности посредством реализации программы Лыковой И.А. «Цветные ладошки» и содержание музыкальной деятельности через освоение образовательной программы И. Каплуновой, И. Новосельцевой «Ладушки».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса введена дополнительная дисциплина – **ознакомление с миром искусства и театральной деятельностью**. Проводиться 25 мин. в неделю, 12 ч. в год.

Во второй половине дня в блоке совместной деятельности реализуется работа по реализации рабочей программы по танцевально-ритмической деятельности «Потанцуй@КО», автор – инструктор по физической культуре Н.В.Анонова.

План непосредственно образовательной деятельности.

Старшая группа

Образовательные области	Предмет	Количество минут в неделю
	Основная часть	
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром.	25 мин. (черед.)
	Ознакомление с миром природы.	20 мин.
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое»	Развитие речи	25мин.
	Художественная литература	20 мин.
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	25 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Изобразительная деятельность - рисование	20 мин.
	Изобразительная деятельность - лепка Изобразительная деятельность - аппликация.	20 мин. (черед.)
	Конструктивно-модельная деятельность	20 мин.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	Физическая культура	75 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Музыкальная деятельность	45 мин.
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
«Речевое развитие» «Соц-ком развитие» «Худ-эстет развитие»	Ознакомление с миром искусства и театрализованной деятельностью	25мин.
Всего в неделю (мин.)		5ч.05мин.

Подготовительная группа «А»
(от 6 до 7 лет)
Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает обязательный объём знаний, умений, навыков. Вариативная часть не предусмотрена.

В исполнении Приказа Департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» увеличен объём двигательной активности в организованных формах обучения до 7.35 часов в день.

Изучение детьми Тульского края осуществляется в непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого и художественного цикла.

Продолжительность образовательной деятельности для детей для детей 7-го года жизни не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 1 часа 30 минут. В середине между образовательной деятельностью проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью составляют – 10 минут.

Форма непосредственной образовательной деятельности варьируется в зависимости от цели и программного содержания. Ведущими методами являются игры, побуждающие к интеллектуальной активности; «Игры-загадки, отгадки», «Игры – путешествия», «Игры – эксперименты»; беседы; воображаемые ситуации.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» реализуется через **предмет – Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.** Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с социальным миром чередуется с ознакомлением с предметным окружением и проводится 30 мин. – в неделю, 18 ч. – в год. Используются методики Куцаковой Л.В., О.Б.Дыбиной, О.А. Соломенниковой.*

Ознакомление с предметным окружением 9ч. – в год.

Ознакомление с социальным миром проходят в ознакомлении с развитием человека в истории и культуре 9ч.- в год, из них 60мин. – в квартал, 3ч. – в год по ознакомлению с родным краем.

Ознакомление с миром природы.

Обучение проходит по методике О.А Соломенниковой.

Непосредственно образовательная деятельность проводится 30мин.- в неделю, 18ч.- в год. Из них 30мин. – в год по ознакомлению с родным краем.

Ежедневное наблюдение за обитателями и растениями уголка природы, за явлениями окружающей природы на прогулке, в первую и во вторую половину дня, с периодическим использованием малых фольклорных жанров и произведений писателей и поэтов

Тульской области, с последующим отражением результатов наблюдений в дневнике природы и календаре погоды.

Экологическое воспитание сочетается с опытнической деятельностью и играми природоведческого характера во второй половине дня.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» реализуется через **предмет - Развитие речи и подготовка к обучению в школе.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 30мин.- в неделю, 18ч.- в год по методике В.В.Гербовой, О.М. Ельцовой.

Формирование словаря и грамматического строя речи проводится еженедельно как часть в играх и упражнениях.

Организуется работа во второй половине дня по определённому виду речи на базе центра познавательного развития и библиотеки дошкольного учреждения.

*Образовательная область «Речевое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через **предмет - художественная литература.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 30мин.- в неделю, 18ч.- в год по методике В.В.Гербовой.

Рассказывание и чтение 12ч.- в год. Из них рассказывание и чтение произведений писателей Тульской области 60 мин.- в год.

Заучивание наизусть 6ч.- в год. Из них заучивание стихотворений поэтов Тульской области 60 мин.- в год.

Организуется ежедневное чтение. В конце года чтение «толстой» книги.

*Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Формирование элементарных математических представлений.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 60мин.- в неделю, 36ч.- в год по методике В.П.Новиковой.

Во второй половине дня организуется совместная работа с детьми, основанная на играх математического содержания.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Изобразительная деятельность: Рисование.***

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется по программе И.А Лыковой «Цветные ладошки» и проводится 30мин.- в неделю, 18ч.- в год.

Из них: 1 занятие в квартал по ознакомлению с народными промыслами родного края.

Еженедельно организуется работа по знакомству с искусством во второй половине дня в изостудии.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в изостудии.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Изобразительная деятельность: Лепка, Аппликация.***

Непосредственно образовательная деятельность по лепке чередуется непосредственно образовательной деятельностью по аппликации и проводится 30мин.- в неделю, 9ч. - в год по программе И.А Лыковой «Цветные ладошки»

Непосредственно образовательная деятельность проходит в изостудии.
Организуется работа во второй половине дня.

Непосредственно образовательная деятельность по аппликации чередуется непосредственно образовательной деятельностью по лепке и проводится 30мин.- в неделю, 9ч. - в год по программе И.А Лыковой «Цветные ладошки».

Непосредственно образовательная деятельность проводится в изостудии.
Организуется работа во второй половине дня.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через **предмет – Конструктивно-модельная деятельность*** Непосредственно образовательная деятельность проводится 30мин. – в неделю, 18ч. – в год, используется методика Л.А.Куцаковой. Из них – 60мин.- в год по ознакомлению с родным краем.

Организуется работа во второй половине дня.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательной деятельностью «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Музыкальная деятельность.**

Непосредственно образовательная деятельность 60мин. - в неделю, 36ч. – в год по программе И.Каплуновой, И. Новосельцевой «Ладушки»..
Из них 2ч. – в год включают реализацию регионального компонента.

*Образовательная область «Физическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Физическая культура.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 60мин. в неделю в помещении 20мин.из них под музыкальное сопровождение; 30мин. организуется во время прогулки. Используются методики Пензулаевой Л.И., Степанковой Э.Я., Новиковой И.М

В помещении – 36ч. – в год.

На прогулке – 18ч. - в год.

Ежедневно организуется самостоятельная двигательная активность, физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутка, двигательная разминка, гимнастика после дневного сна.

Реализация **приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников** осуществляется за счет расширения содержания образовательной работы по развитию изобразительной деятельности посредством реализации программы Лыковой И.А. «Цветные ладошки» и содержание музыкальной деятельности через освоение образовательной программы И. Каплуновой, И. Новосельцевой «Ладушки».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса введена дополнительная дисциплина – **ознакомление с миром искусства и театральной деятельностью.** Проводиться 30 мин. в неделю, 18 ч. в год.

Во второй половине дня в блоке совместной деятельности реализуется работа по реализации рабочей программы по танцевально-ритмической деятельности «Потанцуй@КО», автор – инструктор по физической культуре Н.В.Антонова.

План непосредственно образовательной деятельности.

Подготовительная группа «А».

Образовательные области	Предмет	Количество минут в неделю
	Основная часть	
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром.	30 мин. (черед.)
	Ознакомление с миром природы.	30 мин.
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое»	Развитие речи / подготовка к обучению в школе	30 мин (черед).
	Художественная литература	30 мин.
«Познавательное развитие»	Развитие элементарных математических представлений	60 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Изобразительная деятельность - рисование	30 мин.
	Изобразительная деятельность - лепка Изобразительная деятельность - аппликация.	30 мин. (черед.)
	Конструктивно-модельная деятельность	30 мин.(черед.)
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	Физическая культура	90 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Музыкальная деятельность	60 мин.
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
«Речевое развитие» «Соц-ком развитие» «Худ-эсте развитие»	Ознакомление с миром искусства и театрализованной деятельностью	30 мин
Всего в неделю (мин.)		7ч.30мин.

Подготовительная группа «Б»

(от 6 до 7 лет)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает обязательный объём знаний, умений, навыков. Вариативная часть не предусмотрена.

В исполнении Приказа Департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» увеличен объём двигательной активности в организованных формах обучения до 7.35 часов в день.

Изучение детьми Тульского края осуществляется в непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого и художественного цикла.

Продолжительность образовательной деятельности для детей для детей 7-го года жизни не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 1 часа 30 минут. В середине между образовательной деятельностью проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью составляют – 10 минут.

Форма непосредственной образовательной деятельности варьируется в зависимости от цели и программного содержания. Ведущими методами являются игры, побуждающие к интеллектуальной активности; «Игры-загадки, отгадки», «Игры – путешествия», «Игры – эксперименты»; беседы; воображаемые ситуации.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» реализуется через **предмет – Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.** Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с социальным миром чередуется с ознакомлением с предметным окружением и проводится 30 мин. – в неделю, 18 ч. – в год. Используются методики Куцаковой Л.В., О.Б.Дыбиной, О.А. Соломенниковой.*

Ознакомление с предметным окружением 9ч. – в год.

Ознакомление с социальным миром проходят в ознакомлении с развитием человека в истории и культуре 9ч.- в год, из них 60мин. – в квартал, 3ч. – в год по ознакомлению с родным краем.

Ознакомление с миром природы.

Обучение проходит по методике О.А Соломенниковой.

Непосредственно образовательная деятельность проводится 30мин.- в неделю, 18ч.- в год. Из них 30мин. – в год по ознакомлению с родным краем.

Ежедневное наблюдение за обитателями и растениями уголка природы, за явлениями окружающей природы на прогулке, в первую и во вторую половину дня, с периодическим использованием малых фольклорных жанров и произведений писателей и поэтов

Тульской области, с последующим отражением результатов наблюдений в дневнике природы и календаре погоды.

Экологическое воспитание сочетается с опытнической деятельностью и играми природоведческого характера во второй половине дня.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» реализуется через **предмет - Развитие речи и подготовка к обучению в школе.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 30мин.- в неделю, 18ч.- в год по методике В.В.Гербовой, О.М. Ельцовой.

Формирование словаря и грамматического строя речи проводится еженедельно как часть в играх и упражнениях.

Организуется работа во второй половине дня по определённому виду речи на базе центра познавательного развития и библиотеки дошкольного учреждения.

*Образовательная область «Речевое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через **предмет - художественная литература.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 30мин.- в неделю, 18ч.- в год по методике В.В.Гербовой.

Рассказывание и чтение 12ч.- в год. Из них рассказывание и чтение произведений писателей Тульской области 60 мин.- в год.

Заучивание наизусть 6ч.- в год. Из них заучивание стихотворений поэтов Тульской области 60 мин.- в год.

Организуется ежедневное чтение. В конце года чтение «толстой» книги.

*Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Формирование элементарных математических представлений.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 60мин.- в неделю, 36ч.- в год по методике В.П.Новиковой.

Во второй половине дня организуется совместная работа с детьми, основанная на играх математического содержания.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Изобразительная деятельность: Рисование.***

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется по программе И.А Лыковой «Цветные ладошки» и проводится 30мин.- в неделю, 18ч.- в год.

Из них: 1 занятие в квартал по ознакомлению с народными промыслами родного края.

Еженедельно организуется работа по знакомству с искусством во второй половине дня в изостудии.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в изостудии.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Изобразительная деятельность: Лепка, Аппликация.***

Непосредственно образовательная деятельность по лепке чередуется непосредственно образовательной деятельностью по аппликации и проводится 30мин.- в неделю, 9ч. - в год по программе И.А Лыковой «Цветные ладошки»

Непосредственно образовательная деятельность проходит в изостудии.
Организуется работа во второй половине дня.

Непосредственно образовательная деятельность по аппликации чередуется непосредственно образовательной деятельностью по лепке и проводится 30мин.- в неделю, 9ч. - в год по программе И.А Лыковой «Цветные ладошки».

Непосредственно образовательная деятельность проводится в изостудии.
Организуется работа во второй половине дня.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через **предмет – Конструктивно-модельная деятельность*** Непосредственно образовательная деятельность проводится 30мин. – в неделю, 18ч. – в год, используется методика Л.А.Куцаковой. Из них – 60мин.- в год по ознакомлению с родным краем.

Организуется работа во второй половине дня.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательной деятельностью «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Музыкальная деятельность.**

Непосредственно образовательная деятельность 60мин. - в неделю, 36ч. – в год по программе И.Каплуновой, И. Новосельцевой «Ладушки»..
Из них 2ч. – в год включают реализацию регионального компонента.

*Образовательная область «Физическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Физическая культура.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 60мин. в неделю в помещении 20мин.из них под музыкальное сопровождение; 30мин. организуется во время прогулки. Используются методики Пензулаевой Л.И., Степанковой Э.Я., Новиковой И.М

В помещении – 36ч. – в год.

На прогулке – 18ч. - в год.

Ежедневно организуется самостоятельная двигательная активность, физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутка, двигательная разминка, гимнастика после дневного сна.

Реализация **приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников** осуществляется за счет расширения содержания образовательной работы по развитию изобразительной деятельности посредством реализации программы Лыковой И.А. «Цветные ладошки» и содержание музыкальной деятельности через освоение образовательной программы И. Каплуновой, И. Новосельцевой «Ладушки».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса введена дополнительная дисциплина – **ознакомление с миром искусства и театральной деятельностью.** Проводиться 30 мин. в неделю, 18 ч. в год.

Во второй половине дня в блоке совместной деятельности реализуется работа по реализации рабочей программы по танцевально-ритмической деятельности «Потанцуй@КО», автор – инструктор по физической культуре Н.В.Антонова.

**План непосредственно образовательной деятельности.
Подготовительная группа «Б».**

Образовательные области	Предмет	Количество минут в неделю
	Основная часть	
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром.	30 мин. (черед.)
	Ознакомление с миром природы.	30 мин.
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое»	Развитие речи / подготовка к обучению в школе	30 мин (черед).
	Художественная литература	30 мин.
«Познавательное развитие»	Развитие элементарных математических представлений	60 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Изобразительная деятельность - рисование	30 мин.
	Изобразительная деятельность - лепка Изобразительная деятельность - аппликация.	30 мин. (черед.)
	Конструктивно-модельная деятельность	30 мин.(черед.)
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	Физическая культура	90 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Музыкальная деятельность	60 мин.
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
«Речевое развитие» «Соц-ком развитие» «Худ-эсте развитие»	Ознакомление с миром искусства и театрализованной деятельностью	30 мин
Всего в неделю (мин.)		7ч.30мин.

